

# CATALOGUE DE FORMATION 2026

---



EDITION DE DECEMBRE 2025

---

**CENTRE HOSPITALIER DE PAU**  
**CFCPS – Centre de Formation Continue des**  
**Professionnels de Santé**



---

# Sommaire

<b>  Préambule .....</b>	<b>4</b>
<b>Droit et réglementation .....</b>	<b>5</b>
La responsabilité juridique des soignants et des travailleurs sociaux .....	6
<b>Relations humaines et Communication.....</b>	<b>9</b>
Mieux se comprendre pour mieux communiquer .....	10
Sophrologie et aide relationnelle auprès des patients et usagers de santé .....	15
Prévention de l'épuisement professionnel chez les professionnels en exercice et Gestion du stress dans les établissements de santé.....	19
Le toucher relationnel et thérapeutique dans les soins .....	22
La communication thérapeutique pour les professionnels de santé .....	26
Initiation à la communication – Personnel non soignant .....	30
<b>Situations cliniques et soins.....</b>	<b>33</b>
Prise en charge de la douleur.....	34
Accompagnement spécialisé en soins palliatifs.....	38
Mieux accompagner les personnes âgées atteintes de la pathologie d'Alzheimer ou de troubles apparentés.....	43
Dispenser un programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP) .....	46
Prise en charge du patient de soins critiques .....	55
Journée de sensibilisation au don d'organes et de tissus .....	61
<b>Hygiène et prévention des risques .....</b>	<b>64</b>
Hygiène Hospitalière : fondamentaux et applications.....	65
Sécurisation du circuit du médicament.....	68
Soins infirmiers et surveillances des patients porteurs de dispositifs intra-veineux...	72
<b>Fonction managériale .....</b>	<b>77</b>
Animer des Analyses de Pratique Professionnelle (APP) .....	78

---

Nouvelles stratégies managériales : pratiques et positionnement.....	82
Tutorat des élèves aides-soignants .....	87
Tutorat des étudiants infirmiers.....	91
<b>Devenir cadre de santé .....</b>	<b>95</b>
Formation préparatoire au concours d'admission en IFCS – Cadre de santé.....	96
<b>Simulation en santé .....</b>	<b>101</b>
<b>Simulation en anesthésie.....</b>	<b>102</b>
Gestion d'incident critique d'anesthésie en SSPI.....	103
Gestion d'incident critique d'anesthésie en per-opératoire.....	108
<b>Simulation en obstétrique .....</b>	<b>113</b>
Simulation aux manœuvres obstétricales .....	114
<b>Simulation en pédiatrie .....</b>	<b>118</b>
Prise en charge de l'arrêt cardio respiratoire pédiatrique en service d'urgences.....	119
<b>Simulation en réanimation et soins critiques .....</b>	<b>124</b>
Prise en charge de l'arrêt-cardio respiratoire en réanimation adulte et en unité de soins continus polyvalents .....	125
Prise en charge globale d'un patient en service de réanimation adulte et de soins continus polyvalents .....	130
Prise en charge respiratoire en service de réanimation et de soins continus polyvalents.....	134

# | Préambule

Le **C**entre de **F**ormation **C**ontinue des **P**rofessionnels de **S**anté (CFCPS) est agréé organisme du Développement Professionnel Continu (n°2437) par l'Agence Nationale de DPC depuis 2013.

Depuis le 20 Octobre 2021, le CFCPS est certifié selon le référentiel national Qualiopi – conjointement avec les autres entités de formation du Centre Hospitalier de Pau, sur la qualité des actions concourant au développement des compétences (art. L6316-3 du Code du Travail et le PS-FOR-PRO-001) pour des actions de formation qu'il conduit.



Le CFCPS a pour objectif de répondre aux besoins de formation des professionnels de santé tout en tenant compte de l'évolution des pratiques et des parcours.

Les propositions de formation sont ouvertes **à tous les professionnels** quels que soient leur secteur d'activité ou leur profession.

**La qualité et l'adaptation individualisée des parcours et modalités de formation pour les professionnels en situation de handicap constituent une volonté commune à l'ensemble de l'équipe administrative, logistique et pédagogique.** C'est pourquoi, nous invitons les personnes en situation de handicap à nous informer des aménagements souhaités dès l'inscription si possible, pour envisager des modalités d'accueil et de suivi de la formation en lien avec la coordinatrice pédagogique.

Nous vous proposons différents types d'actions de formation :

1. **Des sessions plus ou moins longues concernant l'actualisation des connaissances et des compétences dans différents domaines.** Certaines actions de formations sont éligibles au Développement Professionnel Continu (DPC). En conséquence, ces programmes sont identifiés dans le catalogue par le logo DPC.



2. **Une formation préparatoire au concours** d'entrée en Institut de Formation de Cadre de Santé
3. Suivant l'actualité, **des conférences seront planifiées**. Un complément d'information vous sera adressé.

---

# **Droit et réglementation**

# La responsabilité juridique des soignants et des travailleurs sociaux

## Contexte

- Apports des textes législatifs dans le domaine de la responsabilité juridique et des droits des patients dans les filières paramédicales et du travail social.

Principes généraux de la responsabilité juridique et mise en œuvre au regard des principaux textes :

- **Loi du 4 mars 2002 relative aux droits des personnes malades et à la qualité du système de santé,**
- **Loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie,**
- **Loi du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires,**
- **Loi du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé,**
- **Loi du 2 février 2016 créant de nouveaux droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie,**
- **Loi n° 2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé...**

## Objectif professionnel

Analyser les risques en matière de responsabilité juridique pour les professionnels paramédicaux et travailleurs sociaux

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Comprendre le contexte juridique de l'action des paramédicaux et travailleurs sociaux en établissements de santé
2. Identifier les formes de responsabilité juridique
3. Reconnaître les droits du patient comme source de responsabilité juridique
4. Évaluer les situations à risque

### Public visé :

Filière médicale, paramédicale et travailleurs sociaux

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 5 et 15 personnes.

En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

***Aucun prérequis pour l'entrée en formation***

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 2 jours en continu – équivalent à 12 heures de formation
- **Calendrier** : 14 et 15 Septembre 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

**Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.**

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	En présentiel Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires, l'intervenant et la Directrice du CFCPS
Méthodes pédagogiques	Cours magistraux, Apports théoriques illustrés d'exemples, Débats et discussions guidées, Cas pratiques, Quizz
Moyens et/ou outils pédagogiques	Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran, plateforme numérique Ressources documentaires mises à disposition des apprenants, centre de documentation et d'information
Intervenants	Maître de conférences en droit privé et sciences criminelles
Sanction de la formation	Attestation de réalisation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J1	Matin	1	Présentation des participants et de leurs attentes. Présentation de l'intervenant, du déroulé de la formation. Quizz connaissances pré-acquises  Vision d'ensemble du droit de la santé publique	Tour de table Support écrit  Support écrit Échanges interactifs	9h - 10h15  10h30- 12h
	Après-Midi	2 et 4	La responsabilité juridique, mécanisme de réparation : la responsabilité civile et la responsabilité administrative	Support écrit Échanges interactifs	13h30 - 16h30
J2	Matin	2 et 4	La responsabilité juridique, mécanisme de sanction : la responsabilité pénale et la responsabilité disciplinaire	Support écrit Échanges interactifs	9h - 12h
	Après-Midi	3 et 4	Les droits des patients comme source de la responsabilité : cas pratiques  Quizz connaissances post apports de connaissances J2  Évaluation satisfaction globale	Support écrit Echanges interactifs  Bilan écrit individuel et collectif oral	13h30 -16h  16h - 16h30

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation (cas pratiques)
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires.

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session de 2 jours = 320€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- 72 professionnels accueillis entre 2016 et 2024

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- 100% satisfait ou très satisfait en 2024
- Note globale de la formation par les apprenants : 9,5/10 en 2024

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**



---

# **Relations humaines et Communication**

# Mieux se comprendre pour mieux communiquer

## Contexte

Dans un contexte de travail de plus en plus complexe et de diversifications accrues des situations relationnelles, les professionnels de santé ont besoin de mieux se comprendre et transmettre de manière adaptée avec les diverses personnes côtoyées professionnellement.

## Objectif professionnel

Analyser les situations communicationnelles et adapter son mode de communication interpersonnel au prendre soin relationnel dans l'exercice de son travail en établissement de santé.

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Identifier les attitudes, les comportements, les outils, les rôles dans la communication professionnelle.
2. Identifier les enjeux de la communication verbale, non verbale : théories et techniques utilisables dans l'exercice de sa communication de professionnel de santé.
3. Analyser et transmettre de l'information et prendre soin du relationnel en situation professionnelle
4. Repérer les modes majeurs de communication verbale et non verbale ; choisir, faire évoluer, adapter sa communication

### Public visé :

Tout public

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 5 et 16 personnes.

En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

***Aucun prérequis pour l'entrée en formation***

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 3 jours (équivalents à 18 heures de formation) répartis en 2 sessions :
  - 2 jours consécutifs
  - 3<sup>ème</sup> jours en discontinu, 10 jours après.
- **Calendrier** : 25 – 26 février 2026 et 11 mars 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

**Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.**

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

<b>Modalités pédagogiques</b>	<p>Présentiel : action d'apprentissage et développement des compétences avec exercices pratiques et évaluations qui jalonnent l'action de formation</p> <p>Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé par le biais de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant</p>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluations régulières des attentes, besoins, des acquis et de la progression des stagiaires durant la formation.</li> <li>• Méthode interactive participative et coopérative basée sur l'analyse transactionnelle.</li> <li>• Apports théoriques illustrés d'exemples de situations de communications interpersonnelles professionnelles</li> <li>• Exercices individuels et collectifs : mesurer et améliorer son mode relationnel</li> <li>• Travaux pratiques de groupe : outils, freins et leviers de communicationnels</li> <li>• Ateliers : cas pratique, exercices collaboratifs</li> <li>• Expérimentation de techniques pratiques</li> <li>• Débats et discussions guidées suivis d'apports méthodologiques</li> </ul>
<b>Moyens et/ou outils pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires d'évaluation orale et autoévaluation des capacités, savoirs, compétences en début et fin de stage, questionnaire oral de progression pédagogique à chaque début et fin de journée.</li> <li>• Charte collaborative du stage définie en groupe</li> <li>• Repérage et expérimentation des outils et techniques de la communication interpersonnelle</li> <li>• Identification de ses capacités, compétences, forces et faiblesses, points d'amélioration relationnels</li> <li>• Apports de connaissances pour apprentissages interactifs et expérimentations de méthodes de communication après : bases de l'analyse transactionnelle - méthodes positives - pratique du signal de reconnaissance - techniques d'écoute active – recherches de résolutions de problèmes</li> <li>• Jeux pédagogiques autour de l'expression verbale et non verbale sketches, caricatures</li> <li>• Exercices de groupes suivis de débats guidés et d'apports méthodologiques : scénettes, analyses de problématiques relationnelles, cas pratiques</li> <li>• Ressources documentaires mises à disposition des apprenants : livret de formation (schémas, définition des états du moi, grille de l'analyse transactionnelle...), bibliographie, centre de documentation et d'information</li> <li>• Salle de formation adaptée, avec vidéoprojecteur et écran,</li> </ul>
<b>Intervenants</b>	Consultante en communication, médiatrice socio-culturelle

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J1	Matin	1 à 4	<p>Accueil et Présentation du stage Présentation des participants, leurs attentes et leurs besoins,</p> <p>Les problématiques de la communication au quotidien Charte du groupe</p> <p>Définitions de la communication Les outils de communication Repérage et identification des états communicationnels majeurs</p>	<p>- Exposé - Tour de table formatif - Questionnaire oral d'évaluation - Débat guidé</p> <p>- Atelier collaboratif</p> <p>- Exercices de réflexion, expression orale et écrite - Atelier pratique, exercices - Exposé, présentation des états du moi,</p>	<p>9h – 9h40</p> <p>9h40-10h20</p> <p>10h35-12h</p>
	Après-Midi	1 et 2	<p>Techniques d'écoute de soi, de l'autre, analyse, évaluation, apports théoriques. Débat de groupe sur les possibilités d'utilisation des techniques expérimentées</p> <p>Repérage des leviers et freins de la communication</p> <p>Conclusion évaluative de la journée</p>	<p>Exercices pratiques Evaluation individuelle de ses capacités</p> <p>Ateliers en petits groupes, restitution au groupe Ateliers de mises en situations</p> <p>Autoévaluation et questionnaire oral d'évaluation des acquis et de la progression</p>	<p>13h30 - 15h10</p> <p>15h25 - 16h10</p> <p>16h10 - 16h30</p>
J2	Matin	2 et 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Techniques pratiques de communication : écoute de soi, de l'autre, perceptions, expression orale</li> <li>La théorie de l'analyse transactionnelle</li> <li>Méthodes et techniques de communication positive verbale</li> <li>Les méthodes de communication non verbale, leurs techniques pratiques</li> </ul>	<p>Exercices d'expérimentations Présentation interactive</p> <p>Exposé suivi d'ateliers pratiques avec exercices de groupes interactifs, mise en situation et apports théoriques</p>	<p>9h - 10h20</p> <p>10h30-12h</p>
	Après-Midi	3 et 4	<p>Ecoute de soi et de l'extérieur : météo intérieure, environnement, perceptions recherche du calme</p> <p>L'égogramme : présentation et explications du questionnaire</p> <p>Les enjeux de la communication, les transactions</p> <p>Conclusion évaluative formative de la journée</p>	<p>- Exercices guidés en groupe - Retour d'expérience avec évaluation des acquis</p> <p>- Questionnaire écrit - Temps d'expressions en tandem, réflexions sur les points d'amélioration - Construction de mini scénario de situations professionnelles, apports méthodologiques, restitution au groupe</p> <p>- Autoévaluation et évaluation par questionnaire oral</p>	<p>13h30 - 15h10</p> <p>15h25 - 16h10</p> <p>16h10 - 16h30</p>

INTERSESSION DE 10 JOURS

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J3	Matin	1 à 4	Points sur les acquis par les stagiaires de retour en formation après les jours 1 et 2. Recueil des attentes et points à éclaircir.	Retours d'expériences, Apports théoriques, débats guidés, questionnaire oral d'analyse des attentes et progression des stagiaires	9h - 10h20
			Techniques de résolution de problème : le DESC, le langage positif, le décollage de timbre, les états du moi, le signal de reconnaissance positif	Présentation et apports théoriques Ateliers collectifs de groupe	10h30 - 12h
			Techniques de résolution de problèmes / suite	Exercices d'application en groupe et petits groupes, tests / réflexions	
	Après-Midi	1 à 4	Outils et postures de communication interpersonnelle au travail : le retour à soi, le prendre soin de chacun	Atelier découverte d'outils simples et pratiques de la pleine conscience Echanges – Questions & Réponses	13h30 - 15h15
			Cas pratiques de résolution de problèmes communicationnels professionnels	Ateliers collaboratifs avec traitement d'un cas pratique mobilisant les méthodes acquises	
			Restitution orale du traitement du cas, reformulations méthodologiques	Restitution par les petits groupes sous forme construite et participative : scénette, sketch, narration	15h30 - 16h
			Conclusion de l'action de formation par les stagiaires et l'intervenante	Evaluation formative des acquis : Auto évaluation des points d'appui et de vigilance / tour de table animé	16h - 16h30
FIN DE FORMATION					

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement
- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation : tests, cas pratiques, questions / réponses ouvertes - exercices d'évaluation de la progression
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## **Coût**

**Frais de formation par participant pour la session de 3 jours = 480€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## **Indicateurs de résultats**

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- 114 professionnels accueillis entre 2016 et 2025

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- Note globale de la formation par les apprenants : 9,11/10 en 2025

## **Accueil des personnes en situation de handicap**

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec  
une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

# Sophrologie et aide relationnelle auprès des patients et usagers de santé

## Contexte

L'accompagnement du patient ou de l'utilisateur au sein des établissements de Santé nécessite, en particulier, de questionner la relation entre le professionnel et le bénéficiaire afin d'en mesurer les enjeux et les impacts repérables dans un contexte professionnel de soins et de prendre soin.

Dans une volonté d'approche globale et pluridisciplinaire, l'initiation à la Sophrologie participe à apporter une réponse adaptée pour mieux répondre aux besoins des professionnels et des patients.

## Objectif professionnel

Initier les professionnels interagissant auprès du patient /utilisateur en santé à l'utilisation des techniques de sophrologie en situation professionnelle.

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Expliquer la Sophrologie : son historique et ses indications.
2. Définir la notion de relation soignant-soigné « prendre soin » ou accompagnement de l'utilisateur.
3. Analyser et poser le cadre professionnel dans la relation.
4. Identifier ses propres besoins et ceux de la personne accompagnée en identifiant les priorités et les objectifs de la relation ainsi que les différents modes de communication.
5. Identifier et contrôler ses émotions en situation professionnelle pour une meilleure maîtrise de soi et écoute de l'autre (patient/utilisateur).
6. Acquérir des techniques de relaxation dynamique par la sophrologie, transférables dans ses relations professionnelles pour développer sa prise de recul dans la relation professionnelle.

### Public visé :

Professionnels paramédicaux, administratifs et ASH exerçant en établissement de santé

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 4 et 15 personnes.

En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

***Aucun prérequis pour l'entrée en formation***

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 4 jours (équivalents à 24 heures de formation) répartis en 2 sessions de 2 jours (15 jours d'intersession)
- **Calendrier** : 2 groupes disponible en 2026
  - 09 et 10 mars 2026 puis 26 et 27 mars 2026
  - 23 et 24 novembre 2026 puis 14 et 15 décembre 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU

- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	En présentiel Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés théoriques illustrés d'exemples</li> <li>• Débats, échanges</li> <li>• Etudes de situations professionnelles concrètes et analyse d'expériences professionnelles</li> <li>• Technique de sophrologie : séances pratiques de relaxation dynamique</li> <li>• Tests de connaissance début/fin de formation et auto-évaluation comportement professionnel</li> </ul>
Moyens et/ou outils pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran.</li> <li>• Support papier / synthèse de notions clés de la formation</li> <li>• Séances d'initiation à la sophrologie</li> </ul>
Intervenant	Infirmier sophrologue
Sanction de la formation	Certificat de réalisation à l'issue de la formation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J1	Matin	1 à 6	Présentation des participants et collecte de leurs attentes. Présentation du formateur et du déroulé de la formation. - Remise et passation du test de début de formation	Tour de table, QCM Questionnaire individuel écrit  Apports théoriques Echanges interactifs	9h - 10h30
		1	Présentation de la Sophrologie caycédienne : sources et origines de la Sophrologie. Fondements et méthodologie Différence entre Hypnose médicale et Sophrologie		10h45 - 12h
	Après-midi	2 et 3	Les différents facteurs de la relation soignant-soigné : notion de compétences (savoir, savoir-faire et savoir être), notion de cadre professionnel.	Apports théoriques Echanges interactifs	13h30 - 15h15
		6	Relaxation dynamique : Se recentrer pour mieux se relaxer	Séance pratique de sophrologie	15h30 - 16h30
J2	Matin	2 et 3	Charge physique et mentale dans la relation soignant- soigné. Identification et régulation des émotions dans l'accompagnement, relation et corporalité.	Apports théoriques et échanges interactifs	9h - 10h45
		6		Séance pratique de sophrologie	11h à 12h



			Relaxation dynamique : Se recentrer pour mieux se ressourcer		
	Après-midi	2 et 3	Relation soignant -soigné et charge cognitive : les incidences de la charge cognitive sur la relation. Relation et déficiences cognitives.	Apports théoriques et échanges interactifs Questionnaire individuel et exploitation orale	13h30 - 15h
		6	Test cerveau droit cerveau gauche.	Apport théorique interactif	15h15 à 16h30
		1,2, 3 et 6	Présentation d'une séance type de sophrologie en vue de l'expérimentation autonome en intersession	Tour de table	
			Bilan oral satisfaction module 1		
<b>INTERSESSION DE 15 JOURS</b>					
J3	Matin	6	- Accueil des stagiaires.	Tour de table échanges interactifs	9h00- 9h45
		2 à 5	- Analyse des expérimentations intersession / technique de sophrologie à partir des retours individuels des bénéficiaires  - Les différentes qualités à développer dans son positionnement professionnel dans la relation d'aide : notion d'empathie, de congruence, de maîtrise de soi, d'authenticité, différence entre affectivité et chaleur humaine.	Apports théoriques et échanges interactifs	10h à 12h
	Après-midi	3 à 5	- Les facteurs de communication : les différents comportements rencontrés (passivité, agressivité, les mécanismes de défenses).	Apports théoriques interactifs	13h30 à 15h
		6	- Passation et exploitation de test sur ses propres comportements  - Relaxation dynamique : Se recentrer pour mieux se distancier.	Auto évaluation / test écrit individuel Séance pratique de sophrologie	15H 15 à 15h45 15H45 à 16h30
J4	Matin	4	- Communication verbale et non verbale dans la relation	Apports théoriques et échanges interactifs	9h00- à 12h00
		1 et 6	- Les indications de la sophrologie Caycédiennne : techniques d'accompagnement		
	Après-midi	4 et 5	- Relation de confiance et d'estime dans le soin et prendre soin : être à l'écoute des besoins, des capacités et des valeurs du soignant et du soigné.	Apports théoriques et échanges interactifs	13h30 - 15h
		6	- Relaxation dynamique : Technique du renforcement du positif.	Séance pratique de sophrologie	15h15 - 16H
		1 à 6	- Bilan de fin de formation : évaluation des acquisitions et de la satisfaction	Questionnaire individuel écrit et collectif oral	16h - 16h30

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement : Avant/Après
- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation (cas pratiques, exercices)
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.

- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant : 640€ net de taxe pour les 4 jours de formation**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

214 professionnels accueillis de 2016 à 2025 (1<sup>ère</sup> session)

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- 100% satisfait ou très satisfaits sur cette même période
- Note globale : 9,75/10 en 2023
- Note globale : 9,80/10 lors de la première session 2024

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

# Prévention de l'épuisement professionnel chez les professionnels en exercice et Gestion du stress dans les établissements de santé

## Contexte

L'accompagnement du patient nécessite une maîtrise de soi, une gestion de son stress et de ses émotions pour rester efficient et mieux répondre aux besoins des patients et des professionnels.

## Objectif professionnel

Situer la notion de stress et comprendre son stress dans le contexte professionnel et l'accompagnement du patient.

## Objectifs opérationnels et évaluable de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Définir le stress.
2. Identifier son stress et ses réactions.
3. Avoir un comportement adapté à la situation professionnelle.
4. Acquérir des techniques simples de gestion de son stress.

### Public visé :

Professionnels paramédicaux, administratifs et ASH exerçant en établissement de santé

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 5 et 15 personnes.

En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

***Aucun prérequis pour l'entrée en formation***

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 2 jours (équivalents à 12 heures de formation)
- **Calendrier** : 2 groupes disponibles en 2026
  - 2 et 3 février 2026
  - 5 et 6 octobre 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

**Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.**

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	En présentiel Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
Méthodes pédagogiques	Evaluations régulières des attentes, besoins, des acquis et de la progression des stagiaires durant la formation. Méthode interactive participative Apports théoriques illustrés d'exemples, débats et discussions guidées, cas pratiques. Expérimentation de techniques de gestion du stress.
Moyens et/ou outils pédagogiques	Support de cours papier Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran, plateforme numérique, Ressources documentaires mises à disposition des apprenants.
Intervenants	Infirmier sophrologue.
Sanction de la formation	Certificat de réalisation à la fin de la journée

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J1	Matin	1 à 4	Présentation des participants et collecte de leurs attentes. Présentation du formateur et du déroulé de la formation.  Remise et passation du test de début de formation.  Définition du stress et de ses composants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eu stress et</li> <li>• Dy stress.</li> </ul>	Tour de table, Questionnaire individuel début de formation.   Apports théoriques et échanges interactifs.	9h à 10H30   10h45 à 12h
	Après-midi	1, 2 et 4	Les différentes formes de stress : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réactions d'alarme</li> <li>• Réactions de résistance.</li> <li>• Stress physiologique, psychologique et comportemental.</li> </ul> Apprentissage de techniques de gestion de son stress.	Apports théoriques Echanges interactifs  Séance pratique de sophrologie	14 -16h  16h-17h
J2	Matin	1 à 4	Les dimensions de l'épuisement et du traumatisme vicariant. Les facteurs du Burn out. Les facteurs cognitifs. Les facteurs comportementaux. Les facteurs psychosociaux	Apports théoriques et échanges interactifs	9h – 12j
	Après-midi	3 et 4	Apprentissage de techniques de gestion du stress. Synthèse de la formation  Evaluation des acquisitions en fin de formation  Evaluation de la satisfaction des bénéficiaires	Séance pratique.  Questionnaire individuel fin de formation et exploitation orale.  Tour de table pour bilan de formation	14h à 16h  16h à 17h
FIN DE FORMATION					

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation (cas pratiques, exercices)
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.

- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant : 320€ net de taxe pour les 2 jours de formation**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

*Nouvelle formation 2025 : 1<sup>er</sup> groupe : 8 personnes*

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

*Nouvelle formation 2025 : 80 % de satisfaction*

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

# Le toucher relationnel et thérapeutique dans les soins

## Contexte

Le toucher est au cœur du soin. Il est l'interface par laquelle se vit la réciprocité de l'échange - Toucher, c'est être touché. On touche des deux côtés de la peau comme le disait le danseur de Butho Tanaka Min

**Accueillir la souffrance du patient, faire face à l'inconfort de la douleur dans les soins quotidiens, communiquer par le toucher quand les mots ne peuvent plus dire - tant de situations où le toucher est impliqué pour tenter de rejoindre l'autre pour le réconforter, l'apaiser, le soulager...**

Les enjeux du toucher sont constants au cours du soin. Se rendre présent aux nombreuses qualités de sa main va aider le soignant à ajuster la distance en accordant le toucher à l'écoute, dans ses gestes et ses paroles.

Le toucher est « direct » par le contact peau à peau mais aussi « distancié », par les flux haptiques générés par nos déplacements, la vitesse de nos gestes, notre voix... L'approche du patient se fait par l'entrée en contact : le contact de la main posée sur la poignée de porte, le contact des yeux, la douceur avec laquelle le drap est déposé à la fin du soin... Le soin s'ouvre et se clôture par le toucher d'une main qui reçoit, rassure, réconforte, tisse la confiance, et accueille l'émotion du premier cri au dernier souffle.

**"Nous disons que la vie vient des mains et qu'elle retourne dans les mains" Proverbe Peul**

## Objectif professionnel

- Acquérir des techniques de toucher thérapeutique
- Favoriser la sensation d'apaisement, de soulagement et de sécurité par le toucher, quel que soit l'âge ou l'indication thérapeutique
- Identifier les indications et contre-indications thérapeutiques du toucher
- Poser le cadre et les limites d'un soin par le toucher
- Se ressourcer en équipe par des techniques de toucher détente

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Ajuster le toucher à l'âge et à la problématique thérapeutique du patient
2. Acquérir des repères anatomiques pour offrir un toucher en accord avec l'organicité du mouvement
3. Offrir une installation adaptée au contexte du soin
4. Suivre la logique des schèmes de développement au cours des mobilisations couchées
5. Acquérir les différentes techniques de toucher, enveloppement, emboîtement, contenant, apaisement, lâcher prise...
6. Accorder le toucher au mouvement respiratoire
7. Maîtriser des gestes d'automassages

### Public visé :

Professionnels du soin (cadre, IDE, AS, kinésithérapeute, brancardier...)

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 6 et 12 personnes.

En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

***Aucun prérequis pour l'entrée en formation***

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 5 jours répartis en 2 sessions équivalant à 35h de formation  
3 jours consécutifs – Intersession de 2 mois – 2 jours consécutifs
- **Calendrier** : 23, 24 et 25 septembre 2026 et 26 et 27 novembre 2026
- **Lieu de la formation** : Salles des Ateliers du Cami Salié - 21 Rue des palombes 64000 PAU – plan d'accès sur le site [www.ateliers-du-camisalie.fr](http://www.ateliers-du-camisalie.fr)
- **Accès, stationnement et restauration** : Le repas sera pris sur place (gazinière, four micro-onde et frigidaire). Les boissons chaudes sont offertes aux pauses.

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	En présentiel Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant. Une tenue de pratique corporelle chaude et confortable est demandée (jogging et grosses chaussettes)
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Atelier corporel</u> (salle adaptée pour exercices pratiques, tapis, coussins...) Retour sur expérience vécue en binôme et en petits groupes</li> <li>• <u>Apport théorique</u> (PWP cadre et limites du toucher, les angoisses archaïques) vidéo sur le toucher dans le soin aux différents âges de la vie)</li> <li>• <u>Echanges cliniques</u> Brain storming sur les représentations du toucher à partir de son cadre professionnel, échanges en petits groupes</li> </ul>
Moyens et/ou outils pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salle de formation adaptée à une pratique corporelle équipée d'un vidéo projecteur et d'un écran, tapis de sol, matelas en hauteur, coussins...</li> <li>• Squelette, planches d'anatomie</li> <li>• Poupées pour le travail avec les jeunes enfants en néonatalogie et pédiatrie.</li> <li>• Documents vidéo et PWP</li> <li>• Ressources documentaires mises à disposition des apprenants et bibliographie</li> </ul>
Intervenant	Psychomotricienne - formatrice consultante, intervenant dans l'accompagnement du prendre soin dans les soins corporels en crèche, services de soins à domicile, Ehpad, Réanimation, soins palliatifs...
Sanction de la formation	Certificat de réalisation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR	Objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J1 - MATIN	Identifier le cadre et les indications du toucher	Accueil et recueil des attentes, présentation du programme Travail sur les représentations	Echange verbal et brainstorming	9h à 11h
J1 MATIN APRES-MIDI	Acquérir des techniques de toucher thérapeutique	L'enveloppe, la frontière de notre individualité, une limite qui unifie et différencie les perceptions corporelles par le schéma corporel - "vivre le corps que je suis". Le toucher à distance, les flux sensoriels, l'entrée en contact, Utiliser les médiations draps, coussin, l'installation d'un patient de 3/4...	Atelier corporel Auto-évaluation PWP sur la place du toucher dans la construction du schéma corporel	11h15 13h  14h 17h

J2 MATIN ET APRES- MIDI	<p>Acquérir des techniques de toucher thérapeutique</p> <p>Favoriser la sensation d'apaisement, de soulagement et de sécurité par le toucher, quel que soit l'âge ou l'indication thérapeutique</p>	<p>Posture et ergonomie dans le toucher</p> <p>Repères anatomiques</p> <p>Toucher osseux, les appuis de la confiance et de la stabilité.</p> <p>Schémas du mouvement</p> <p>Le dos, arrière-plan de la sécurité</p> <p>Les angoisses archaïques</p>	<p>Atelier corporel</p> <p>Apport théorique PWP sur les troubles du schéma corporel et vidéo sur les soins corporels du jeune enfant au sujet âgé</p> <p>Auto-évaluation</p>	9h - 17h
J3	<p>- Acquérir des techniques de toucher thérapeutique</p> <p>- Favoriser la sensation d'apaisement, de soulagement et de sécurité par le toucher, quel que soit l'âge ou l'indication thérapeutique</p> <p>- Poser le cadre et les limites d'un soin par le toucher</p>	<p>Place de la respiration dans le toucher haptomique, Le toucher qui, au-delà du réconfort, signe l'écoute de la présence confiante.</p> <p>Le toucher – détente qui ressource et apaise à tous les âges.</p> <p>Apport théorique</p> <p>Méthodologie pour le travail personnel intersession</p> <p>Microprojet d'observation</p> <p>Remise du support de document</p>	<p>Atelier corporel</p> <p>Apport théorique sur l'anatomie de la respiration</p> <p>Auto-évaluation</p> <p>Présentation sur le cadre et limites du toucher dans le soin selon les indications thérapeutiques</p>	9h - 17h
J4	<p>Acquérir des techniques de toucher thérapeutique</p> <p>- Favoriser la sensation d'apaisement, de soulagement et de sécurité par le toucher, quel que soit l'âge ou l'indication thérapeutique</p> <p>- Poser le cadre et les limites d'un soin par le toucher</p> <p>- Se ressourcer en équipe par des techniques de toucher détente</p>	<p>Le toucher unifiant assis et couché</p> <p>Techniques de détente des épaules et du dos</p> <p>Retour des microprojets</p>	<p>Atelier corporel</p> <p>Echanges cliniques</p>	9h-17h
J5	<p>Favoriser la sensation d'apaisement, de soulagement et de sécurité par le toucher, quel que soit l'âge ou l'indication thérapeutique</p> <p>Se ressourcer en équipe par des techniques de toucher détente</p>	<p>Reprise du toucher : apaisement et lâcher prise</p> <p>Techniques d'auto-apaisement par la respiration</p> <p>Retour des microprojets</p> <p>- Synthèse de la formation</p> <p>- Evaluation écrite individuelle</p> <p>- Evaluation orale du groupe à chaud</p>	<p>Atelier corporel</p> <p>Echanges cliniques</p> <p>Bilan de satisfaction individuel</p>	9h-17h

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation



## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement
- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation (cas pratiques, exercices)

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant : 800€ net de taxe pour les 5 jours de formation**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :  
90 professionnels accueillis entre 2026 et 2024

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

**Note globale en 2024 : 9.82/10**

**Information 2025 à venir**

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec  
une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

---

# La communication thérapeutique pour les professionnels de santé

## Contexte

Sous l'effet du stress lié à l'annonce d'un diagnostic, une intervention chirurgicale, une hospitalisation ou un soin douloureux, le patient vit dans un état de conscience modifié qui peut engendrer la fixation de son attention sur des craintes des événements à venir. Dans ce contexte, l'amélioration des outils de communication entre soignants et patients et au sein de l'équipe soignante pourra permettre au patient de diminuer son niveau d'anxiété et de favoriser son adhésion aux soins, mais aussi d'améliorer la relation soignant-soigné, et avoir un impact positif sur ces derniers.

## Objectif professionnel

Utiliser les différents outils de la communication afin de rendre celle-ci thérapeutique et améliorer le vécu des patients et des soignants.

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Améliorer leur communication non verbale, para verbale et verbale
2. Reconnaître les différents états de conscience et adapter leur communication
3. Améliorer le confort du patient au cours de la réalisation des soins

### Public visé :

Tout professionnel soignant en activité

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 10 et 20 participants maximum.  
En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

### Prérequis :

Avoir un minimum de deux années de pratique professionnelle médicale ou paramédicale

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 3 jours en continu – équivalent à 21 heures de formation
- **Calendrier** : 2 sessions de formation sont disponibles :
  - Les 18,19,20 mars 2026
  - Les 4,5,6 novembre 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques et suivi	Formation en présentiel  Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargement, co-signées par les bénéficiaires et les intervenants (formateur et accompagnateur) et la directrice du CFPCS
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques illustrés d'exemples</li> <li>• Jeux de rôle (2 par 2 ou 3 par 3)</li> <li>• Exercices collectifs</li> <li>• Chaque exercice est précédé d'une démonstration du formateur ou de l'accompagnateur</li> <li>• Partage d'expérience après chaque exercice</li> </ul>
Moyens et/ou outils pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran + 3 autres salles pour les exercices pratiques</li> <li>• Diapositives, films, photos</li> <li>• Conseils bibliographiques</li> <li>• Support pédagogique envoyé par mail à l'issue de la formation</li> </ul>
Intervenants	Formateurs : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Praticien hospitalier aux urgences et hypnothérapeute en douleur chronique</li> <li>• 2 IADE et hypnothérapeute en douleur aiguë et chronique</li> </ul>
Sanction de la formation	Certificat de réalisation à l'issue de la formation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

Jour	N° de l'obj opérationnel	Contenu	Modalités pédagogiques et modalités d'évaluation	Durée
<b>J1 MATIN</b>	<b>1,2 et 3</b>	Accueil des participants Présentation des intervenants Tour de table : recueil des attentes et présentation de la formation Recueil des attentes Test de connaissances début de formation	Tour de table  Quizz et mémaplan	1h
	<b>1</b>	Bases théoriques de la communication Généralités : paramètres intervenants dans la communication, En quoi la communication devient-elle thérapeutique ?	Apports théoriques interactifs :	2H30
<b>J1 APRES-MIDI</b>	<b>2</b>	Apports théoriques interactifs : Les différents canaux sensoriels Les différents états de conscience	Powerpoint, vidéo, test KAHOUT	3H30
<b>J2 MATIN</b>	<b>3</b>	Le langage non-verbal : apports théoriques et ateliers	Powerpoint et jeux de rôles	3h30
<b>J2 APRES-MIDI</b>	<b>4</b>	Le langage paraverbal, le langage verbal: Apports théoriques interactifs et ateliers pratiques :	Powerpoint, vidéo et jeux de rôles	3h30
<b>J3 MATIN</b>	<b>5</b>	Rappel théoriques de J1 et J2 et optimisation des pratiques Travail sur la respiration : apports théoriques et pratiques	Brainstorming, Power-point et logiciel Emcare	3h30

<b>J3 APRES-MIDI</b>	<b>5</b>	Techniques pratiques : Techniques de focalisation Place de la musique Réalité virtuelle Approche hypnose conversationnelle	Powerpoint, jeux de rôles, Casque de réalité virtuelle	2h30
	<b>1, 2,3</b>	Test de connaissances fin de formation Bilan de satisfaction de fin de formation	Glissé/ déposé Learning apps	1h

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Test de connaissances début et fin de formation
- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation (quiz, cas pratiques, exercices)
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session de 3 jours = 480€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- 53 professionnels sur l'année 2022 – Formation non proposée en 2023-2024
- 19 professionnels sur la première session de 2025

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- Note globale de la formation par les apprenants : 9,78/10 en 2025

Perspective d'évolution : Formation en Hypnose Douleur Aigue ou Chronique

---

## **Accueil des personnes en situation de handicap**

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec  
une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

### **SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buross – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

# Initiation à la communication – Personnel non soignant

## Contexte

Sous l'effet du stress lié à l'annonce d'un diagnostic, une intervention chirurgicale, une hospitalisation ou un soin douloureux, le patient vit dans un état de conscience modifié qui peut engendrer la fixation de son attention sur des craintes des événements à venir.

Dans ce contexte, en cohérence avec le développement des compétences communicationnelles chez les professionnels de santé paramédicaux (voir la formation *Communication thérapeutique pour les professionnels de santé*), ce programme a pour objet de répondre aux besoins exprimés par les professionnels non soignants afin de les initier aux outils de communication utilisables auprès des patients et au sein de l'équipe pluridisciplinaire. Ceci dans le but de permettre au patient de diminuer son niveau d'anxiété et de favoriser son adhésion et son positionnement dans son parcours de soins.

## Objectif professionnel

Utiliser les techniques de communication adaptée à la situation du patient

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Améliorer leur communication non verbale, para verbale et verbale
2. Reconnaître les différents états de conscience et adapter leur communication

### Public visé :

Tout professionnel non soignant en activité

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 10 et 20 participants maximum.  
En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

### Prérequis :

Avoir un minimum de deux années de pratique professionnelle en établissement de santé ou médico-social

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 2 jours en continu – équivalent à 14 heures de formation
- **Calendrier** : les 4 et 5 juin 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

**Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.**

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques et suivi	Formation en présentiel  Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargement, co-signées par les bénéficiaires et les intervenants (formateur et accompagnateur) et la Directrice
Méthodes pédagogiques	Apports théoriques illustrés d'exemples Jeux de rôle (2 par 2 ou 3 par 3) Exercices collectifs Chaque exercice est précédé d'une démonstration du formateur ou de l'accompagnateur Partage d'expérience après chaque exercice
Moyens et/ou outils pédagogiques	Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran + 3 autres salles pour les exercices pratiques Diapositives, films, photos Conseils bibliographiques Support pédagogique envoyé par e-mail à l'issue de la formation
Intervenants	Formateur : Formateurs : 1 Praticien hospitalier aux urgences et hypnothérapeute en douleur chronique 2 IADE et hypnothérapeute en douleur aiguë et chronique
Sanction de la formation	Certificat de réalisation à l'issue de la formation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR/ Demi-journée		Objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J1	Matin	1,2	Accueil des participants Présentation des participants et de leurs attentes. Présentation de l'intervenant, du déroulé de la formation. Quizz connaissances début de formation Bases théoriques de la communication Paramètres intervenants dans la communication En quoi la communication devient-elle thérapeutique ?	Tour de table Échanges interactifs  Support écrit  Apports interactifs	9h - 10h   10h à 12h30
	Après-midi	2	Les états de conscience : apports théoriques Les différents canaux sensoriels	PowerPoint, vidéo PowerPoint, test KAHOUT	13h30 à 17h00
J2	Matin	2	Le langage non-verbal : apports théoriques et ateliers	PowerPoint, Jeux de rôles	9h - 12h30
	Après-Midi	1 et 2	Le langage paraverbal : apports théoriques et ateliers Le langage verbal : apports théoriques et ateliers Quizz connaissances post apports de connaissances J2  Évaluation satisfaction globale	PowerPoint, Jeux de rôles  Glissé/déposé Learning apps  Bilan individuel et collectif oral	13h30 - 16h   16h - 17h

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Test de connaissances début et fin de formation
- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation (quiz, cas pratiques, exercices)
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session de 3 jours = 480€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- 11 professionnels sur l'année 2022 – Formation non proposée en 2023-2024
- En 2025 : 8 professionnels

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- Note globale de la formation par les apprenants : 9.25/10 en 2025

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buross – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**



---

# **Situations cliniques et soins**

# Prise en charge de la douleur

## Contexte

« (...) Toute personne a le droit de recevoir des soins visant à soulager sa douleur. Celle-ci doit être en toute circonstance prévenue, évaluée, prise en compte et traitée (...) » - Loi du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé : Article L 1110-5 du code de santé publique (CSP).

## Objectif professionnel

Approfondir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour améliorer la prise en charge de la douleur.

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Différencier la douleur aiguë de la douleur chronique.
2. Identifier les médicaments antalgiques et thérapies non médicamenteuses nécessaires à la prise en charge et au traitement de la douleur.
3. Evaluer la douleur dans sa globalité.
4. Prévenir les soins douloureux.

### Public visé :

Public Soignant (aide-soignant, infirmier, sage-femme, auxiliaire de puériculture, manipulateur radio)

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 10 et 40 participants maximum.  
En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

### *Aucun Prérequis à l'entrée en formation*

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 2 jours– équivalant à 13 heures de formation
- **Calendrier** : 17 et 24 mars 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

**Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.**

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	En présentiel Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
Méthodes pédagogiques	Apports théoriques illustrés d'exemples, débats et discussions guidées, cas pratiques, exercices et apports méthodologiques, films, TD, TP)
Moyens et/ou outils pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran.</li> <li>3 salles nécessaires en vue des ateliers.</li> <li>Paperboard</li> <li>Ressources documentaires mises à disposition des apprenants, centre de documentation et d'information</li> </ul>
Intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infirmiers, Cadre de Santé, Psychologue.</li> <li>Médecins (gériatre, pédiatre, algologue, urgentiste).</li> <li>Equipe douleur post opératoire, EMASP, Consultation douleur chronique.</li> <li>Equipe ELSA</li> </ul>
Sanction de la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificat de réalisation</li> <li>Attestation DPC pour les infirmiers(ères)</li> </ul>

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR	Etape	Obj. opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	HORAIRE
J1 Matin	1	Collecte des attentes et présentation de la formation Evaluation des connaissances début de formation		Tour de table Quizz Douleur	9h-9h15
	2	Différencier la douleur aiguë de la douleur chronique	Physiopathologie douleur aiguë et chronique	Apports théoriques illustrés d'exemple, Discussions guidées Tour de table	9h15-10h
	3	Identifier les médicaments antalgiques et thérapies non médicamenteuses nécessaires au traitement de la douleur.	Médicaments antalgiques : douleurs nociceptives, douleurs neuropathiques, AL et MEOPA Thérapies non-médicamenteuses généralités (TENS, stimulation vagale, hypnose, cohérence cardiaque.)	Apports théoriques illustrés d'exemple, discussions guidées Manipulation des TENS, essai du dispositif. Tour de table	10h-11h et de 11h15 - 12h30
J1 Après-midi	4	Evaluer la douleur dans sa globalité	Evaluation de la douleur (Présentation des échelles et leur mode d'utilisation en fonction du patient)	Apports théoriques illustrés d'exemple, discussions guidées Remises des échelles Tour de table	13h30 à 14h30
	5	Prévenir les soins douloureux	Préventions des soins douloureux  Douleurs aux urgences	Apports théoriques illustrés d'exemple, Discussions guidées Tour de table Etude de cas cliniques	14h30-15h  15h15 à 16h20
	6	Recueil des attentes des participants pour le J2 Choix pour les ateliers du J2  <i>L'organisation et la répartition sera finalisée en intersession et l'information diffusée en début de J2.</i>		A partir de la liste des ateliers proposés, collecte des inscriptions pour chaque participant.	16h20 à 16h30

JOUR	Etape	Obj. opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Durée
J2  JOURNEE PRATIQUE	7	Confirmation de la composition et de l'organisation des ateliers de la journée			5 min
	8	Différencier la douleur aiguë de la douleur Chronique	Atelier Douleur post opératoire  Atelier Douleur Chronique	Apports théoriques illustrés de cas concret, discussions guidées Tour de table Manipulation du matériel de bloc (pour rachianesthésie, péridurale...)  Apports théoriques illustrés d'exemples, discussions guidées Tour de table Questions orales sur la différence entre douleur aiguë et chronique. Discussion guidée, Tour de table sur les stratégies proposées. Remises de livret : TENS, stimulation vagale, ecomodyn, NPSI, Echelle HAD ...	1H30
	9	Identifier les médicaments antalgiques et thérapies non médicamenteuses nécessaires à la prise en charge douleur.	Atelier PCA	Manipulation des pompes PCA, discussion guidée, autoévaluation	1H30
	10	Evaluer la douleur dans sa globalité	Atelier douleurs chez la personne âgée	Apports théoriques Discussions guidées Cas cliniques Tour de table	1h30
			Atelier douleurs et addiction	Apports théoriques Discussions guidées Cas cliniques Tour de table	1h30
			Atelier douleur en pédiatrie	Apports théoriques Discussions guidées Cas cliniques Tour de table  Remise d'échelles d'évaluation de la douleur	1h30
	11	Prévenir les soins douloureux	Atelier prévention des douleurs induites par les soins.	Apports théoriques, Discussions guidées Tour de table Cas cliniques	1h30
	12	Evaluer la satisfaction et la compréhension des participants			Tour de table. Quizz avec correction - Questionnaire de satisfaction

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation (cas pratiques)
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires.

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.

- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session de 2 jours = 320€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- 144 professionnels accueillis de 2016 à 2025

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- 100% satisfait ou très satisfaits sur cette même période
- Note globale en 2025 : 9.17/10

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

# Accompagnement spécialisé en soins palliatifs

## Contexte

Cette formation s'inscrit dans le cadre réglementaire suivant :

1. Soins palliatifs, HAS mars 2019
2. LOI n° 2016-87 du 2 février 2016 créant de nouveaux droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie
3. L'essentiel de la démarche palliative, HAS, 2016.
4. Circulaire n° DHOS/O2/2008/99 du 25 mars 2008 relative à l'organisation des soins palliatifs
5. Modalités de prise en charge de l'adulte nécessitant des soins palliatifs. Décembre 2002. Recommandations de bonnes pratiques, HAS.

## Objectifs professionnels

- Faire connaître la démarche palliative
- Mettre en œuvre en interdisciplinarité des soins palliatifs et un accompagnement en fin de vie personnalisés auprès de la personne malade et de son entourage

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

1. Avoir des connaissances sur le cadre juridique des soins palliatifs et de l'accompagnement
2. Connaître l'organisation des soins palliatifs sur le territoire de santé
3. Découvrir les fondements philosophiques et éthiques des soins palliatifs
4. Développer la prise en charge globale et personnalisée de la personne malade en soins palliatifs et en fin de vie et de son entourage
5. Utiliser les outils acquis pour participer au développement d'une réflexion individuelle et/ou collective en situation palliative : réflexion éthique

### Public visé :

Aide-soignant / Infirmier/ Cadre de santé/ ASH / Assistante sociale  
Kinésithérapeute / Diététicien / Puéricultrice / Sage-femme

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 6 et 14 bénéficiaires maximum.  
En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

### *Aucun prérequis à l'entrée en formation*

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 8 jours en discontinu – équivalent à 48heures de formation
- **Calendrier** :
  - Mardi 17 mars, mercredi 18 mars, jeudi 19 mars 2026 ;
  - Mardi 2 juin, mercredi 3 juin, jeudi 4 juin 2026
  - mercredi 9 septembre, jeudi 10 septembre 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 Pau .

Trois demi-journées se dérouleront aux Ateliers du Cami Salié - 21 Rue des palombes 64000 Pau – Plan d'accès sur le site [www.ateliers-du-camisalie.fr](http://www.ateliers-du-camisalie.fr)

- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

**Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.**

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	En présentiel Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
Méthodes pédagogiques	Apports théoriques illustrés d'exemples, débats et discussions guidées, cas cliniques, travail corporel, cours magistraux, <i>film</i>
Moyens et/ou outils pédagogiques	Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et ordinateur Tableau mural ou « paperboard » Trois demi-journées hors site aux « Ateliers du Cami salié » 2 petites salles supplémentaires lors du travail sur les cas cliniques Ressources documentaires mises à disposition des apprenants
Intervenants	Médecins, cadre de santé, infirmières, psychologues de l'EMASP et de l'USP Psychomotricienne Agent des pompes funèbres
Sanction de la formation	Certificat de réalisation à l'issue de la formation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

DEMI JOURNÉE	OBJECTIF OPERATIONNEL	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	DUREE
J1- Matin J.Massou I.Haritchabalet	Présenter le projet de formation Identifier les attentes par rapport aux objectifs de la formation pour prendre soins des patients en soins palliatifs et de leurs proches Identifier les représentations concernant les soins palliatifs et l'accompagnement	Présentation des intervenants Présentation du déroulement des 5 jours, calendrier Présentation des participants Partage sur les difficultés rencontrées auprès des patients et de leurs proches concernant cette formation sur les représentations	Travail de présentation en binôme puis restitution au groupe : chaque participant présentant son collègue Tour de table Travail en sous-groupes et synthèse	9h à 12h
J1- Après-midi N.de Grossouvre A.Loup	Identifier le contexte sociétal et réglementaire des soins palliatifs, l'organisation au niveau du territoire de santé, la filière palliative La réglementation et son évolution	Historique Définition Organisation Législation.	Apports théoriques illustrés d'exemples QCM Expressions des participants	13h30 à 16h30

J2 - Matin G.Lenclud	Acquérir les bases théoriques de l'éthique médicale et de soins	Démarche de réflexion éthique en soins palliatifs	Apports théoriques illustrés d'exemples Expressions des participants	9h à 12h
J2 Après-midi G.Ponton	Clarifier les limites du toucher dans le soin  Acquérir les gestes professionnels favorables au confort et à l'apaisement  Connaître les installations nécessaires au confort et à la sensation de sécurité d'un patient immobile dans la durée	L'écoute par le toucher Posture et appuis du professionnel au cours du soin L'axialité comme retour à soi et en soi. Le retour à l'origine, les mouvements fondamentaux dans le soin Les angoisses archaïques L'enveloppement du toucher et des médiations lors de la mobilisation L'installation dans la position de 3/4	Expression des participants Travail corporel Apports vidéo et PWP Réflexion travail de groupe	13h30 à 16h30
J3 - Matin G.Ponton	Prendre conscience de sa propre respiration pour accompagner celle du patient  Connaître les bases anatomo-physiologiques de la respiration  L'installation en position canoë	La respiration et le lâcher prise L'accordage réciproque L'installation en position canoë Le toucher et l'apaisement dans la fin de la vie La sensation d'unité dans un toucher unifiant les différents segments corporels	Travail corporel	9h à 12h
J3 Après-midi N. De Grossouvre A.loup	Comprendre, évaluer et traiter la douleur Assurer des soins spécifiques adaptés et personnalisés auprès du patient et de son entourage	Douleurs et symptômes d'inconfort Traitements médicamenteux Approches non médicamenteuses	Apports théoriques illustrés d'exemples Expressions des participants	13h30 à 16h30
<b>Travail intersession</b>				
J4 Matin I.Majesté E.Deves	Identifier et assurer les soins spécifiques adaptés et personnalisés auprès du patient et de son entourage Prendre soin et Identifier la complexité de la douleur et de la souffrance	Concept du prendre soin Besoins de la personne en fin de vie Echelles d'évaluation de la douleur Soins spécifiques en soins palliatifs	Apports théoriques illustrés d'exemples Expressions des participants	9h à 12h
J4 Après-midi I.Haritchabalet	Comprendre les souffrances, questions, mécanismes de défense et cheminement des patients en soins palliatifs et en fin de vie	Dimension psychologique du patient	Apports théoriques illustrés d'exemples Expressions des participants	13h à 16h30
J5 Matin I.Haritchabalet	Comprendre les besoins, attentes, signes et souffrance des familles	Dimension psychologique de la famille Attitudes aidantes/ relation aidante (Travail de deuil)	Apports théoriques illustrés d'exemples Expressions des participants	9h00 à 12h30
J5 Après-midi I.Haritchabalet J.Massou	Reconnaître la nécessité de l'interdisciplinarité dans l'accompagnement et les processus décisionnels	Dimension psychologique soignant Le travail en équipe	Apports théoriques illustrés d'exemples Expressions des participants	13h30 à 16h30



J6 Matin I.Haritchabalet N.de Grossouvre	S'approprier le cadre législatif en soins palliatifs	La loi Claeys Leonetti	Apports théoriques illustrés d'exemples Analyse réflexive des participants à partir de situations vécues Expressions des participants	9h à 12h
J6 Après-midi G.Lenclud	Appréhender et différencier la demande de mort de la demande de sédation	Aide médicale à mourir Euthanasie Suicide assisté	Apports théoriques illustrés d'exemples Expressions des participants	13h30 à 16h30
<b>Travail intersession</b>				
J7 Matin G.Ponton	Clarifier les limites du toucher dans le soin  Acquérir les gestes professionnels favorables au confort et à l'apaisement	Retour sur l'expérience clinique, les aides et à les freins à l'appropriation du toucher au cours du soin Reprise des gestes de base du toucher au cours des soins palliatifs Les « essentiels » du toucher en soins palliatifs	Expressions des participants Travail corporel Réflexion travail de groupe	9h à 12h
J7 Après-midi I.Haritchabalet J.Massou		Mettre en pratique la démarche d'accompagnement patient famille	Réflexion travail de groupe Apports théoriques illustrés d'exemples Expressions des participants	13h30 à 16h30
J8 Matin Mr Casteres	Connaitre les bonnes pratiques de la toilette mortuaire, les différents rites funéraires Développer l'accompagnement des familles	Les traditions religieuses Les rites	Apports théoriques illustrés d'exemples Expressions des participants Film	9h à 12h
J8 Après-midi N.de Grossouvre C.Augé A.loup	Comprendre la démarche palliative	Synthèse des apports théoriques de la formation autour de récit cliniques	Travail par petit groupe sur un cas clinique avec restitution au grand groupe suivi d'échanges	13h30 à 16h30

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement
- Evaluations certificatives (écrite, orale, individuelle, de groupe, soutenances...)
- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation (quiz, cas pratiques, exercices)
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session de 8 jours = 1 320 € net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- Nouveau format 2025 pas de formation en 2025

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- Nouveau format 2025 – pas de formation en 2025

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

# Mieux accompagner les personnes âgées atteintes de la pathologie d'Alzheimer ou de troubles apparentés

## Contexte

Du fait du vieillissement de la population et de l'augmentation des troubles cognitifs associés ou non à des troubles du comportement, il est nécessaire pour tout soignant de connaître ces pathologies afin de mieux s'adapter aux situations délicates voire de les prévenir et d'interagir avec la personne de la manière la plus adéquate.

## Objectif professionnel

Améliorer l'accompagnement des personnes âgées atteintes de la pathologie d'Alzheimer ou de troubles apparentés

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Expliquer les maladies cognitives et énoncer les évolutions possibles
2. Décrire et repérer les troubles du comportement chez les personnes âgées et les répercussions chez les aidants
3. Mieux communiquer avec les personnes âgées atteintes de ces pathologies
4. Décrire la gestion des situations de crise
5. identifier les solutions pour le plan d'aide

### Public visé :

Personnel soignant exerçant en milieu hospitalier, EHPAD ou au domicile.  
Assistante Sociale, Animateur.

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 5 et 20 participants maximum.  
En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

### *Aucun prérequis à l'entrée en formation*

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 3 jours (équivalant à 18 heures de formation) répartis en 2 temps :
  - 2 jours consécutifs
  - 3<sup>ème</sup> jour en discontinu, une semaine après le 1<sup>er</sup> temps
- **Calendrier** :
  - Les 26 et 27 novembre 2026 et
  - 4 décembre 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	Formation réalisée en présentiel Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supports théoriques</li> <li>• Discussions à partir de situations vécues par les participants</li> <li>• Mise en situation</li> </ul>
Moyens et/ou outils pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran.</li> <li>• Ressources documentaires mises à disposition des apprenants, centre de documentation et d'information</li> </ul>
Intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Médecin gériatre</li> <li>• Psychologue</li> </ul>
Sanction de la formation	Certificat de réalisation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR	N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J1 Matin	1 à 5	Accueil des participants Recueil des attentes Présentation globale de la formation : objectifs, contexte et cadre d'intervention.	Tour de table Présentation du programme de la journée	9h à 10h
		Bases structurales de la mémoire Maladie d'Alzheimer	PWP cours interactif Analyse cas concrets	10H à 12 H
J1 Après-midi	1	Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées	PWP cours interactif Analyse cas concrets	14H à 17H
J2 Matin	2	Troubles du comportement	PWP cours interactif Analyse cas concrets	9h à 12h
J2 Après-midi	2 et 3	Les aidants Les modes de communication	PWP cours interactif Analyse cas concrets	14h à 17h
J3 Matin	3 et 4	Les modes de communication Gestion des situations de crise	Cours interactif et mises en situation	9h à 12h
J3 Après-midi	5	Le plan d'aide	PWP cours interactif Analyse cas concrets	14h à 17h
	1 à 5	Evaluation des acquisitions de connaissances et synthèse de la formation Evaluation à chaud de la satisfaction : écrite individuelle et orale collective	Echanges interactifs Bilan individuel papier	16h30 à 17h

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation (cas pratiques)
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session de 3 jours = 480 € net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- 81 participants de 2016 à 2024
- Données 2025 à venir

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- 100% des participants se disent satisfaits ou très satisfaits de la formation
- Note globale en 2024 : 9.14/10

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

# Dispenser un programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP)

## Contexte

L'éducation thérapeutique du patient (ETP), partie intégrante de l'éducation pour la santé et plus globalement encore de la promotion de la santé, est un processus, co-construit avec l'utilisateur au cours de différentes étapes intégrées au parcours de santé. L'ETP a pour but de l'aider, ainsi que son entourage, à comprendre la maladie et les traitements, collaborer aux soins et prendre en charge leur état de santé afin de conserver et/ou améliorer leur qualité de vie (OMS, 1988).

L'essor de l'ETP ces dernières années auprès notamment des personnes atteintes de maladie chronique nécessite, pour les professionnels de santé intervenant dans cette démarche, de développer des compétences relationnelles, techniques, pédagogiques et socio-organisationnelles. **Désormais, il est obligatoire de suivre une formation validante de 40 heures pour pouvoir concevoir et animer, ou participer en tant qu'intervenant, à un programme autorisé d'ETP.**

**Cette formation en ETP permet de préparer le professionnel de santé aux compétences requises, telles que définies par l'article 84 de la loi HPST et la réglementation correspondante :**

- Décret N°2010-904 du 2 août 2010 relatif aux conditions d'autorisation des programmes d'éducation thérapeutique du patient (modifié).
- Décret N°2010-906 du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'ETP (modifié).
- Arrêté du 2 août 2010 (modifié) relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.
- Décret N° 2013-449 du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'ETP.
- Arrêté du 14 janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes d'ETP modifiant l'arrêté du 2 août 2010.
- Décret N°2020-1832 du 31 décembre 2020 relatif aux programmes d'ETP modifiant l'arrêté du 14 janvier 2015.

## Objectif professionnel

Acquérir les compétences requises pour dispenser un Programme d'Education Thérapeutique du Patient

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

*En référence à l'Arrêté du 2 août 2010 (modifié) relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient, les objectifs opérationnels sont énoncés comme suit :*

1. Créer un climat favorable à l'ETP.
2. Analyser avec le patient sa situation, ses pratiques de santé et convenir de ses besoins en ETP.
3. S'accorder, avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet et construire avec lui un plan d'action.
4. Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP pour déployer les activités.
5. Mettre en œuvre le plan d'action avec le patient et son entourage
6. - Co-évaluer avec le patient les pratiques et les résultats de la démarche d'ETP

### Public visé :

Professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou en cabinet libéral, maison de santé ou un centre de santé.

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 7 et 12 participants maximum.  
En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

### Aucun prérequis à l'entrée en formation

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

**Durée totale** : 6 jours soit 42 heures, réparties en 3 modules discontinus de 2 jours consécutifs (soit 14 heures par module)

### Calendrier :

Module 1 : Le jeudi 26 – vendredi 27 mars 2026

Module 2 : Le mardi 28 – mercredi 29 avril 2026

Module 3 : Le lundi 8 – mardi 9 juin 2026

**Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU

**Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

**Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.**

### Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalité pédagogique	En présentiel Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et les 2 intervenantes.
Méthodes pédagogiques	Analyse interactive des représentations collectives à l'aide de différentes techniques : outil « Métaplan » et Brainstorming. Apports théoriques interactifs, Méthode de la découverte à l'aide d'un « Photo santé » et de matériel de dessin, cartes conceptuelles Travaux de groupes et synthèses collectives, Retour d'expérience relative à la pratique de l'ETP à l'Hôpital le Montaigu. Mises en situation interactives et concrètes : jeux de rôle, Simulation et débriefing collectif.
Moyens et/ou outils pédagogiques	Salle(s) de formation adaptée(s), avec vidéo projecteur et écran, Metaplan, Ressources documentaires mises à disposition de chaque apprenant au moyen d'une clé USB : remise d'un support pédagogique dématérialisé reprenant les contenus approfondis et une bibliographie, Centre de documentation et d'information du CFCPS
Intervenants	Ingénieur Hospitalier, Coordonnatrice de l'Education Thérapeutique à l'Hôpital le Montaigu à Astugue ;
Sanction de la formation	Attestation de suivi de formation de 40 h.

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

		Objectifs pédagogiques visés	Contenu	Méthode pédagogique/ technique pédagogique/ outils supports	Durée
J O U R  1	M A T I N	Se présenter et énoncer ses attentes	Présentation du déroulé du module, des intervenants et des participants, attentes et expériences de ceux-ci.	Méthode interrogative, tour de table, paper-board.	40mn
		Auto évaluer ses connaissances en ETP et sentiments de compétences	Questionnaire pré test sur les connaissances et sentiment de compétence des participants.	Auto évaluation, Méthode interrogative, questionnaire de connaissances et de sentiment de compétence individuel (pré test).	15mn
		Exprimer sa représentation d'une démarche éducative	Les représentations d'une démarche éducative : exercice individuel, choix de photos.	Méthode de la découverte, photo expression.	5mn
		Définir l'éducation thérapeutique du patient Définir les objectifs de l'éducation thérapeutique du patient	Construction en groupes de la définition de l'ETP, « Que représente pour vous l'ETP ? » et « Pourquoi éduquer le patient ? », Puis synthèse et mise en adéquation du travail de chaque groupe avec la définition officielle, OMS, INPES, HAS.	Méthode de la découverte, sous groupes avec discussion visualisée (matériel nécessaire pour la discussion visualisée) Débriefing collectif.	1h30
		Identifier l'éducation thérapeutique du patient dans la Loi HPST et textes législatifs	La place de l'ETP dans la Loi HPST et les rôles des ARS et HAS. Tour d'Horizon des programmes autorisés en Occitanie. Les différents niveaux de prévention santé en France (primaire, secondaire, tertiaire).	Méthode transmissive, apports théoriques, diaporama.	40mn
		Définir l'éducation thérapeutique du patient Définir la démarche qualité en ETP	Les critères de qualité de l'ETP : « Quels peuvent être d'après vous les critères de qualité de l'ETP ? », « quelles compétences pour les soignants ? ».	Méthode interrogative sous forme de Brainstorming, paper-board. Méthode transmissive, apports théoriques, diaporama	40mn
	A P R E S  M I D I	Exprimer ses représentations de la maladie chronique	Les représentations de la maladie chronique, chaque sous-groupe doit constituer une carte conceptuelle sur une maladie chronique que les animateurs choisissent pour eux.	Méthode de la découverte, cartes conceptuelles Débriefing collectif.	1h30
		Définir la maladie chronique, les caractéristiques et ses enjeux	La maladie chronique / maladie aigue : enjeux de santé publique, besoins de délégations de compétences soignant/patient.	Méthode transmissive, diaporama, discussion collective	45mn
		Analyser ses représentations de la maladie chronique	Les représentations de la maladie chronique, 2 sous-groupes, chacun des groupes va travailler avec deux techniques différentes pour s'exprimer sur leurs représentations de la maladie chronique.	Méthode de la découverte, utilisation du dessin et utilisation d'un photo expression.	40mn
		Exprimer son niveau de satisfaction	Synthèse de la journée, comment se sentent les participants, ont-ils des questions sur ce qui a été vu et présentation du déroulé de la journée 2.	Méthode interrogative	15mn



## Suite du programme

		Objectifs pédagogiques	Déroulé / contenu	Méthode pédagogique/ technique pédagogique/ outils supports	Durée
J O U R  2	M A T I N	Exprimer ses attentes et questions	Retour sur les apports de la veille	Méthode interrogative, tour de table, paper-board.	15mn
		Structurer et conduire un entretien éducatif	La démarche éducative, étape 1 : le diagnostic éducatif. « Quels sont les thèmes abordés lors de l'entretien éducatifs ».	Méthode de la découverte sous forme de Brain Storming paper-board.	30mn
			Le diagnostic éducatif : l'entretien éducatif, création par les sous-groupes d'un guide d'entretien éducatif basé sur un cas concret.	Méthode de la découverte, cas concret, création d'un guide d'entretien éducatif.	1h
			Le diagnostic éducatif, jeux de rôle en groupes, un soignant/un patient.	Méthode de la découverte, jeux de rôle « patient/soignant » Débriefing des jeux de rôle.	1h30
		Définir l'éducation thérapeutique du patient	Apports théoriques sur les concepts qui soutiennent l'ETP : les représentations et croyances de santé, les stades d'acception, les stades de changement, la motivation....	Méthode transmissive, diaporama	45mn
	A P R E S  M I D I	Formuler des objectifs éducatifs Identifier des compétences visées étayées par des objectifs pédagogiques	La démarche éducative, étape 2 : Le contrat éducatif. Les objectifs pédagogiques, les compétences d'auto soins et d'adaptation.	Méthode transmissive, diaporama	45mn
			La démarche éducative, étape 2 : Le contrat éducatif. « Quels sont d'après vous les objectifs éducatifs ? » concernant le cas concret. Travail de groupe, puis restitution à l'ensemble des participants et construction en collectif des objectifs et compétences à atteindre par le patient du cas concret. Présentation des travaux de chaque groupe.	Méthode de la découverte, cas concret, création d'un contrat éducatif.	60mn
			Exercice sur les compétences et objectifs pédagogiques : un tableau est remis à chaque participant, avec une liste d'objectifs pédagogiques en lien avec le cas concret, les participants doivent faire correspondre les objectifs pédagogiques aux compétences visées. Correction en plénière.	Méthode interrogative, individuelle	25mn
		Définir la démarche qualité en ETP Identifier les compétences attendues de soignants en ETP	Reprise des critères de qualité de l'ETP et des compétences des soignants, compétences relationnelles et pédagogiques et organisationnelles au regard des deux premières étapes de la démarche éducative qui ont été menées par le groupe de participants.	Méthode de la découverte, discussion de groupe	15mn
		Exprimer sa représentation d'une démarche éducative	Les représentations d'une démarche éducative, retour sur le choix individuel des photos de la veille, « vos représentations de la démarche éducative ont-elles changées ? Pourquoi et en quoi ? »,	Méthode interrogative, discussion collective sur les représentations de chacun des participants, tour de table.	30mn
		Exprimer son niveau de satisfaction	Bilan du module, retour sur les attentes de chacun listées en début d'étape et évaluation de satisfaction de la formation	Méthode interrogative, questionnaire de satisfaction individuel.	10mn

## Suite du programme

		<b>Objectifs pédagogiques visés</b>	<b>Déroulé / contenu</b>	<b>Méthode pédagogique/ technique pédagogique/ outils supports</b>	<b>Durée</b>
<b>J O U R  3</b>	<b>M A T I N</b>	Enoncer ses attentes Décrire son expérience sur la démarche éducative intersession	Présentation du déroulé du module, attentes des participants pour ce module. Retour d'expériences entre les deux sessions.	Méthode interrogative, tour de table, paper-board.	40mn
		Exprimer ses connaissances de l'ETP	En 2 sous-groupes : qu'avez-vous retenu sur l'ETP et sur diagnostic éducatif ? Chaque groupe répond aux deux questions.	Méthode de la découverte, Carrousel Brainstorming sur paper-board.	40mn
		Définir l'éducation thérapeutique du patient	Retour sur la démarche éducative : zoom sur la troisième étape, « mise en œuvre des séances éducatives ».	Méthode transmissive, diaporama	15mn
		Distinguer les modalités d'apprentissage	Représentation d'une séance éducative : élaborer le schéma des concepts « être formateur » et « être apprenant », travail en sous-groupe.	Méthode de la découverte, cartes conceptuelles, débriefing collectif.	1h30
	<b>A P R È S</b>	Distinguer les modalités d'apprentissage	Apprendre : en sous-groupes répondre à la question : quels sont d'après vous les obstacles à l'apprentissage et les conditions qui facilitent l'apprentissage ? Présentation par les groupes des travaux effectués.	Méthode de la découverte, brainstorming	45mn
		Distinguer les modalités d'apprentissage	Les attitudes, les techniques pédagogiques qui favorisent l'apprentissage. Les participants remplissent en individuel un tableau puis se mettent en sous-groupes pour le remplir et présentation en plénière.	Méthode de la découverte, tableau à remplir sur les attitudes du formateur et les techniques pédagogiques qui favorisent l'apprentissage. Correction plénière.	60mn
		Définir les méthodes et techniques pédagogiques utilisées en ETP	Apports théoriques sur les différents courants pédagogiques, les méthodes, techniques pédagogiques. Présentations détaillées de certaines techniques pédagogiques (brainstorming, ronde des décisions, cas concret...)	Méthode transmissive, diaporama	60mn
		Déterminer les compétences nécessaires pour la mise en œuvre d'une séance éducative	Apports théoriques sur l'animation d'une séance éducative et déroulé de celle-ci et dynamique de groupe, présentation d'une fiche pédagogique.	Méthode transmissive, diaporama	60mn
		Exprimer sur sa satisfaction	Synthèse de la journée, comment se sentent les participants, ont-ils des questions sur ce qui a été vu et présentation du déroulé de la journée 4.	Méthode interrogative	15mn
	<b>M I D I</b>				

\_\_\_\_\_

J O U R       4	M A T I N	Exprimer ses attentes et poser des questions	Accueil des participants et retour sur le travail de la veille.	Méthode interrogative, tour de table, paper-board.	15mn
		Construire une intervention éducative collective	Les participants, en sous-groupes, choisissent un thème sur lequel ils aimeraient construire une séance collective d'apprentissage. Construction de la séance, de la fiche pédagogique, des outils pédagogiques nécessaires à l'apprentissage.	Méthode de la découverte, création d'une séance éducative, divers matériels pour créer des outils, fiches pédagogiques vierges.	3h
	A P R E S	Conduire une intervention éducative collective	Animation d'une séance éducative collective, jeux de rôle en groupe sur les ateliers. De briefing des jeux de rôle et synthèse de ceux-ci, présentation et réajustements des fiches pédagogiques des ateliers présentés.	Méthode de la découverte, jeux de rôle	2h
		Définir les principes d'un outil pédagogique	Outils éducatifs, chacun présente un outil éducatif qu'il connaît ou utilise et discussion en groupe. Apports théoriques sur les outils pédagogiques et les critères qualité de ceux-ci	Méthode interrogative et transmissive, tour de table et diaporama	30mn
		Planifier des séquences éducatives répondant aux objectifs négociés avec le patient	Reprise du cas concret de la journée 2, les sous-groupes doivent créer un programme d'ETP sous forme de tableau en imaginant les ateliers possibles et détaillant les compétences visées, les objectifs pédagogiques, les méthodes, techniques et outils pédagogiques qu'ils utiliseraient. Lecture en plénière et réajustement.	Méthode de la découverte, remplir un tableau avec des ateliers, les méthodes, les techniques et les outils pédagogiques.	1h
		Exprimer son niveau de satisfaction	Bilan du module, retour sur les attentes de chacun listées en début d'étape et évaluation de satisfaction de la formation.	Méthode interrogative, questionnaire de satisfaction individuel.	15mn
	M I D I				

		Objectifs pédagogiques visés	Déroulé / contenu	Méthode pédagogique/ technique pédagogique/ outils supports	Durée
J O U R  5	M A T I N	Enoncer ses attentes S'exprimer sur son expérience	Présentation du déroulé du module, attentes des participants pour ce module. Retour d'expériences entre les deux sessions.	Méthode interrogative, tour de table, paper-board.	40mn
		Exprimer sur ses représentations du concept d'évaluation	Chaque participant doit répondre à la question : « si je devais être évalué (e), j'aimerais avant tout... », puis débriefing en collectif.	Méthode de la découverte, discussion visualisée	60mn
		Identifier ses connaissances sur le concept de pédagogie et d'apprentissage	En 2 sous-groupes : qu'avez-vous retenu sur les méthodes et techniques pédagogiques et sur freins et leviers à l'apprentissage ? Chaque groupe répond aux deux questions.	Méthode de la découverte, Carrousel Brainstorming sur paper-board. :	60mn
		Exprimer sur ses représentations du concept d'évaluation	Les participants doivent remplir en individuel dans un premier temps un abécédaire de l'évaluation en ETP. Puis en sous-groupes créer cet abécédaire selon les mots choisis par chacun en argumentant leur choix définitif pour un mot par lettre, présentation de l'abécédaire en plénière.	Méthode de la découverte, abécédaire de l'évaluation.	60mn
	A P R E S  M I D I	Définir l'évaluation et ses enjeux	Les concepts de l'évaluation, apports théoriques. Quelles questions se poser avant de mettre en place une évaluation (qui, quoi ? comment ? quand ? où ? pour quoi ?)	Méthode transmissive, diaporama, puis interrogative sur les questions à se poser en amont d'une évaluation.	60mn
		Identifier les spécificités de l'évaluation en ETP	Un tableau est distribué à chaque participant reprenant les champs de l'évaluation en ETP, pour chaque champ les participants doivent imaginer un outil d'évaluation adéquat. Puis mise en commun en sous-groupes et présentation des travaux en plénière.	Méthode de la découverte, tableau à remplir sur les outils de l'évaluation dans les différents domaines à évaluer en ETP.	60mn
		Décrire les spécificités de l'évaluation en ETP	Zoom sur la quatrième étape, « l'évaluation de l'ETP », Définition de l'évaluation en ETP, description des domaines dans lesquels réaliser des évaluations en ETP (programme, compétences patients, équipe...). Les recommandations HAS (sur les auto-éval annuelles et quadri des programmes ETP).	Méthode transmissive, diaporama	60mn
		Exprimer son niveau de satisfaction	Synthèse de la journée, comment se sentent les participants, ont-ils des questions sur ce qui a été vu et présentation du déroulé de la journée 6.	Méthode interrogative	15mn

## Suite et fin du programme

		Objectifs pédagogiques visés	Déroulé / contenu	Méthode pédagogique/ technique pédagogique/ outils supports	Durée
J O U R  6	M A T I N	Exprimer ses attentes et poser des questions	Accueil des participants et retour sur le travail de la veille.	Méthode interrogative, tour de table, paper-board.	15mn
		Formuler des objectifs éducatifs Identifier des compétences visées étayées par des objectifs pédagogiques	Les participants, en sous- groupes, choisissent un cas concret (diag éducatif) sur lequel ils aimeraient construire une séance collective d'apprentissage et d'évaluation de celui-ci. Ils doivent définir objectif général, sécuritaires et spécifiques. Présentation des travaux en plénière.	Méthode de la découverte, cas concrets, création de contrats éducatifs, analyse et réajustement en plénière	30mn
		Construire une intervention éducative collective Concevoir des outils d'évaluation selon les objectifs	Les participants doivent construire une séance d'éducation collective sur les objectifs de sécurité jusqu'à l'évaluation des objectifs visés. Construction de la séance, de la fiche pédagogique, des outils pédagogiques nécessaires à l'apprentissage et à l'évaluation des patients.	Méthode de la découverte, création d'une séance éducative, divers matériels pour créer des outils, fiches pédagogiques vierges.	2h30
	A P R E S	Expérimenter l'évaluation en ETP	Animation d'une séance éducative collective, jeux de rôle en groupe sur les ateliers. De briefing des jeux de rôle et synthèse de ceux-ci, présentation et réajustements des fiches pédagogiques des ateliers présentés.	Méthode de la découverte, jeux de rôle, débriefing	1h
		Concevoir des outils d'évaluation selon les objectifs	Les participants doivent construire un outil d'évaluation de l'animation d'une séance d'ETP et un outil d'évaluation de la satisfaction des patients. En sous- groupe, présentation en plénière, réajustement.	Méthode de la découverte, création d'une grille d'évaluation de l'animation d'une séance et de la satisfaction des patients.	45mn
		Définir des procédures d'évaluation du programme éducatif	Reprise des travaux de la journée 4, les sous-groupes doivent compléter le tableau en rajoutant l'évaluation choisie par module ainsi que l'outil utilisé. Lecture en plénière et réajustement.	Méthode de la découverte, remplir un tableau avec des ateliers, les méthodes, les techniques et les outils pédagogiques.	1h30mn
		Auto évaluer ses connaissances et sentiments de compétence en ETP après la formation	Questionnaire post test sur les connaissances et sentiment de compétence des participants.	Auto évaluation, Méthode interrogative, questionnaire de connaissances et de sentiment de compétence individuel (pré test).	15mn
		Exprimer son niveau de satisfaction	Bilan de formation, retour sur les attentes de chacun listées en début d'étape et évaluation de satisfaction de la formation. Remise des attestations des 40h.	Méthode interrogative, questionnaire de satisfaction individuel.	15mn
	M I D I				

## Indice de satisfaction

- Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement et test de connaissances début de de formation
- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation (quizz, cas pratiques, jeux de rôle et simulation)
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires et test de connaissances fin de formation.

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session de 6 jours = 960 € net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- **110 professionnels** formés en parcours complet depuis 2013

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- **Note globale en 2025 : 9.67/10**

Perspective d'évolution : Coordonnateur de programme ETP sous réserve de l'obtention de l'attestation de suivi du module de formation « Coordination ETP » conforme à l'arrêté du 2 août 2010 modifié relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'ETP.

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

# Prise en charge du patient de soins critiques

## Contexte

- Dans un contexte de renouvellement rapide des équipes soignantes, mais également les besoins de perfectionnement en soins critiques des soignants en médecine aigue (nombreuses connaissances théoriques et techniques à acquérir, la complexité et la polyvalence des prises en charge et en absence de formation spécifique initiale à l'IFS, **cet enseignement a pour vocation d'améliorer la prise en charge des patients de soins critiques, uniformiser les pratiques professionnelles et faciliter l'intégration des nouveaux agents.**
- L'équipe du service de réanimation et surveillance continue du Centre Hospitalier de Pau propose au personnel infirmier la formation « Prise en charge des patients de soins critiques ». Cette formation comprend 7 modules repartis par thématiques et recouvre l'ensemble des activités spécifiques rencontrées en soins critiques. Chaque module est présenté par un binôme médical et paramédical. L'enseignement est fondé sur des bases théoriques, des démonstrations pratiques, des soins infirmiers, des analyses de cas cliniques et de la simulation.

## Objectif professionnel

- Améliorer la prise en charge en urgence des patients de soins critiques ainsi que leurs prises en charge secondaire en soins intensifs et/ou réanimation selon leur parcours de soins
- Approfondir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la prise en charge d'un patient de soins critiques et aider à l'intégration des nouveaux agents.

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

**Le programme vise à permettre aux professionnels de santé de :**

- **A.** Harmoniser les pratiques gestuelles et participer à la maîtrise des risques associés aux actes de soins
- **B.** Appréhender l'intérêt des méthodes d'évaluation de pratiques professionnelles (RMM) en soins critiques
- **C.** Optimiser la coordination en équipe pluri-professionnelle lors du parcours de soins des patients
- **D.** Renforcer la prise en charge de la douleur
- **E.** Favoriser la réflexion éthique autour du patient en soins critiques et sa famille afin de privilégier l'accompagnement des patients en fin de vie et consolider le lien avec les soins palliatifs
- **F.** Contribuer à prévenir les infections graves type sepsis
- **G.** Sensibiliser au bon usage des médicaments et notamment des antibiotiques
- **H.** Développer des approches non médicamenteuses favorisant le bien-être des patients en soins critiques

### **Public visé :**

Infirmier en exercice

### **Nombre de bénéficiaires :**

Entre 10 et 22 personnes.  
En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

### **Prérequis à l'entrée en formation**

Expérience en soins critiques ou souhaitant se diriger dans un service de soins critiques pour un futur projet professionnel.



## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 4 jours de formation en discontinu équivalant à 28h00 de formation au total
- **Calendrier** : jeudi 15 janvier, jeudi 5 février, jeudi 12 mars 2026 et Simulation en santé en ½ groupe : les 22 avril ou 23 avril 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques) 145 Avenue de Buros – 64000 PAU. Les ateliers de simulation seront réalisés au sein du Service de réanimation Adultes du Centre Hospitalier de Pau (Niveau -1 - Zone verte - salle de staff et Box).
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	En présentiel  Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et les intervenants
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposés théoriques</li><li>• Cas clinique/analyse interactive</li><li>• Démonstration procédurale sur mannequin</li><li>• Projection de vidéo/photo</li><li>• Echanges interactifs</li><li>• Simulation en santé</li></ul>
Moyens et/ou outils pédagogiques	Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran, plateforme numérique A l'issue de chaque journée d'enseignement, les supports pédagogiques « power point » relatifs à chacun des modules sont transmis par mail aux participants par le coordonnateur.
Intervenants	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6 IDE experts du centre de référence de réanimation territoriale (Béarn et Soule) :</li><li>• 8 Médecins Réanimateurs selon leur domaine de compétences :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Anesthésie-Réanimation-Cardiologie,</li><li>○ Référents Antibiothérapie,</li><li>○ Coordonnateur Prélèvements-Multi-Organes,</li><li>○ Référent Hypnose et Communication thérapeutique ,</li><li>○ Référents Ethique.</li></ul></li></ul>
Sanction de la formation	Certificat de réalisation à l'issue de la formation



## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR	MODULE	Thème principal	Objectifs spécifiques (A,B,C,D,E,F,G ou H)	Méthodes	(Durée)	Contenus	Intervenant : Qualification
------	--------	-----------------	--	----------	---------	----------	-----------------------------

J1 Matin  
9h-12h30  
MODULE 1

*Généralités et  
Environnement*

### Objectifs spécifiques visés : A, B, C

Exposés théoriques (1h30):

- Présentation, objectifs et généralités
- Cadre légal
- Gestion des risques
- Prévention des infections nosocomiales
- Mesures d'isolement
- Soins infirmiers associés

Démonstration procédurale sur mannequin (15 min):

- Pose et entretien des dispositifs invasifs (voie veineuse centrale, cathéter artériel, drain thoracique)

Sédation/Analgésie : bases pharmacologiques et gestion pratique (1H)

Echanges interactifs (30 min)

J1 Après-midi  
MODULE 2  
13h30-17h00

*Fonction cardio-  
circulatoire*

### Objectifs spécifiques visés: A, C

Exposés théoriques (2H00):

- Rappels physiopathologiques de l'état de choc
- Monitoring et prise en charge des principales pathologies cardio-circulatoires en soins critiques (utilisation des amines, remplissage vasculaire, produits sanguins)
- Prise en charge d'un arrêt cardiaque
- Analyse de l'ECG : principaux troubles du rythme
- Soins infirmiers associés

Cas Cliniques/ analyse interactive (30min):

Prise en charge initiale des états de chocs (septique, cardiogénique, hémorragique, anaphylactique) + débat

Démonstration procédurale sur dispositifs (30 min) :

Manipulation de pompes ivse

Manipulation d'accélérateur de perfusion

Echanges interactifs (30 min)

J2 Matin  
MODULE 3  
9h-12h30

*Fonction respiratoire*

**Objectifs spécifiques visés: A, C et G**

Exposés théoriques (2h00):

- Rappels physiopathologiques
- Principales pathologies respiratoire en soins critiques
- Bases de la ventilation mécanique
- Gestion de la ventilation non-invasive/oxygénothérapie haut débit: interface et optimisation
- Indications, mise en place, entretien d'une trachéotomie
- Soins infirmiers associés

Cas cliniques/ analyse interactive (30 min):

- Gestion d'une intubation en séquence rapide

Démonstration procédurale sur mannequin (30 min):

- Ventilation/Ventilation non invasive/Oxygénothérapie haut débit
- Entretien d'une trachéotomie

Echanges interactifs (30 min)

J2 Après-midi  
MODULE 4  
13h30-17h00

*Infectiologie*  
*Fonction rénale et*  
*métabolique*

**Objectifs spécifiques visés: A, C, F et G**

Exposés théoriques (2H30):

- **Infectiologie** : un modèle : le choc septique, rappel physiopathologique et prise en charge en pratique
- **Fonction rénale et métabolique** : rappels physiopathologiques, insuffisance rénale aigue, technique d'assistance l'épuration extra-rénale : techniques, principes
- Soins infirmiers associés

Cas cliniques/analyse interactive (20 min):

- Prise en charge d'un choc septique sur péritonite ou méningite : hiérarchisation

Projection de vidéo/photo (20 min):

- Mise en place et surveillance d'une épuration extrarénale et gestion des alarmes

Echanges interactifs (20 min)

J3 Matin  
9h-12h30

#### MODULE 5

*Fonction  
neurologique*

#### Objectifs spécifiques visés: A, C et G

Exposé théorique (2h30):

- Rappels anatomiques et physiopathologiques
- Gestion et monitoring des principales pathologies neurologiques rencontrées en réanimation : traumatisme crânien, AVC, traumatisme médullaire, myasthénie, état de mal épileptique, Syndrome de Guillain-Barré
- Soins infirmiers associés

Cas clinique/analyse interactive (30 min) :

Prise en charge d'un traumatisé crânien grave : de la neuroréanimation à la rééducation fonctionnelle

Echanges interactifs (30 min)

J3 Après-midi  
MODULE 6  
13h30-17h00

*Vision transversale*

#### Objectifs spécifiques visés: A, C, D, E et H

Vision transversale (2h30):

- Eléments de bonne communication (30 min)
- Réflexions éthiques (1H)
- Le prélèvement multi-organe (30 min)
- Soins infirmiers associés et inclus

Synthèse : échanges interactifs, discussion, compléments d'informations (30 min)

J4 AM  
MODULE 7  
9h-12h30 et  
13h30-17h00

*Simulation en santé  
In situ en service de  
réanimation CH Pau*  
En demi-groupe

#### Objectifs spécifiques visés: A et C

**Pré briefing** : présentation du thème de la simulation, présentation des règles éthiques, présentation locaux et matériels.(1/2h)

**Simulation procédurale** sur mannequin avec réalisation de MCE, oxygénation, (3H)

**Simulation en santé sur mannequin Haute-Fidélité en situation d'urgence :**

- Réalisation de scénarios : briefing, scénario, débriefing (2h30)

Conclusion de la journée : résumé et take home message (1/2 H)

Questionnaire de satisfaction de la formation (1/2h)

### Indice de satisfaction

- Questionnaires de satisfaction en fin de formation / Bilan final détaillant chaque module abordé. Questionnaire individuel écrit et collectif oral
- Analyse à posteriori des questionnaires par le coordonnateur afin d'améliorer le contenu et la forme pour la prochaine session de formation

## Modalités d'évaluation

- Pré et Post test reprenant les éléments clefs de la formation (QCM) envoyés par mail lors de chaque module.
- Correction et explications des résultats effectués en fin de module, réponse aux différentes questions complémentaires.
- Mise en situation par des cas cliniques simples déroulant la prise en charge chronologique des patients de soins critiques dans un contexte d'urgence puis de soins intensifs et/ou de réanimation.
- Les éléments de traçabilité relatifs à la participation des professionnels : **Emargement**.

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau** : Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur** :

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session 4 jours de formation = 640€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- 112 professionnels depuis 2019

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- 100% satisfait ou très satisfait sur les sessions en présentiel.
- Note globale en 2025 : 8.75/10

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

# Journée de sensibilisation au don d'organes et de tissus

## Contexte

La loi (n° 2016-41) du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé réaffirme le principe de consentement présumé au don d'organes, précise les modalités de refus de prélèvement et clarifie le rôle des proches, pour une mise en œuvre au 1er janvier 2017.

## Objectif professionnel

Sensibiliser le personnel de santé au "don d'organe et de tissus".

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

### Découvrir l'ensemble du processus en lien avec le donneur potentiel :

- Identification et recensement des donneurs potentiels (Cristal Action).
- Diagnostic de la mort encéphalique.
- Prise en charge médicale du donneur.
- Sélection des donneurs, rôle de la coordination hospitalière.
- Dossier du donneur.

### Aborder le don dans le respect des règles d'éthique

- Évaluation, qualification des organes et tissus.
- Entretien avec les proches.

### Public visé :

Tout personnel de santé issus des établissements sanitaires publics ou privés du secteur Béarn & Soule.

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 8 et 38 personnes.  
En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

***Aucun prérequis pour l'entrée en formation***

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 1 journée de formation – équivalant à 6 heures 30 de formation
- **Calendrier** : le mardi 10 mars 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

**Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.**

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	En présentiel Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnement initial pour connaître la culture générale autour du don de chacun des participants puis évaluation finale de ce questionnement</li> <li>• Débats et discussions guidées</li> </ul>
Moyens et/ou outils pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• QCM évaluation connaissances initiales avec correction en post formation immédiate</li> <li>• Power point sur la démarche et intervention d'une personne greffée</li> <li>• Supports télévisuels (proposés par l'ABM)</li> </ul>
Intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'équipe de coordination PMOT (1 médecin réanimateur, 3 cadres Infirmiers coordinateurs aux PMOT, 3 IDE coordinatrices PMOT)</li> <li>• 1 intervenant extérieur : patient greffé</li> </ul>
Sanction de la formation	Emargement par demi-journée Attestation de réalisation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J1	Matin	1 à 3	Accueil des participants Recueil des attentes Présentation globale de la formation Identification des donneurs potentiels Diagnostic clinique et confirmation paraclinique de mort encéphalique Prise en charge médicale et paramédicale du donneur Les contre-indications médicales La recherche d'opposition : Registre National des Refus L'abord des proches La saisine du procureur Evaluation et qualification des greffons Modalités de répartition des greffons (PNRG) Prise en charge du donneur au bloc opératoire	Tour de table Présentation du programme de la journée Powerpoint / quizz box (cours interactif)	9h à 12h30
	Après-Midi	4 et 5	Critères d'éligibilité des patients Entretien avec les proches Modalités techniques en lien avec la procédure (CRN ...) Intervention d'un patient greffé	Débat et discussions guidées Support : livret d'information à destination du personnel hospitalier	13h30 à 16h30

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Test de connaissances en début et fin de formation
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires.

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session d'une journée = 160€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- 157 professionnels accueillis depuis 2016

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- 100% satisfait ou très satisfait en 2025
- Note globale de la formation par les apprenants : 9,38/10 en 2025

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

---

# **Hygiène et prévention des risques**



# Hygiène Hospitalière : fondamentaux et applications

## Contexte

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la stratégie nationale de prévention des Infections et de l'Antibiorésistance 2022-2025, plan national alliant les actions de prévention et de contrôle des infections et le bon usage des antibiotiques. De plus, dans le cadre d'un contexte de post-crise sanitaire, cette formation est d'autant plus légitime et nécessaire qu'il existe un besoin constant de maintenir les compétences des professionnels en Hygiène Hospitalière.

Cette journée, organisée par l'Equipe Opérationnelle d'Hygiène du Centre Hospitalier de Pau, répond aux attentes identifiées par les différentes tutelles et s'inscrit dans la démarche de certification des établissements de santé. Elle permet de relancer le réseau des Correspondants en Hygiène.

## Objectif professionnel

Assurer les missions en tant que Correspondant Hygiène au sein d'un établissement de santé

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

- Comprendre la fonction « Correspondant en Hygiène » dans l'établissement
- Définir les agents infectieux, nommer les flores et comprendre les modes de transmission des microbes
- Nommer et expliquer les Précautions Standard et précautions complémentaires
- Identifier les opportunités à l'hygiène des mains et au bon usage des gants
- Comprendre les principes du bio nettoyage
- Optimiser la gestion des excrétât
- Utiliser la base de données documentaire Ennov
- Décrire le circuit des déchets de l'établissement

### Public visé :

Tout correspondant en hygiène identifié par l'établissement (IDE, AS, SF, MEM, ASH ...)

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 5 et 30 personnes.

En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

***Aucun prérequis pour l'entrée en formation***

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 1 journée de formation – équivalant à 7 heures de formation
- **Calendrier** : 30 avril 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	En présentiel : Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques illustrés d'exemples, débats et discussions guidés, exercices pratiques et apports méthodologiques, CM, jeux pédagogiques, ateliers</li> <li>• Tests de connaissances début/fin de formation</li> </ul>
Moyens et/ou outils pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salle de formation adaptée, avec vidéo-projecteur et écran, et matériel de bionettoyage</li> <li>• Ressources documentaires mises à disposition des apprenants et supports pédagogiques papiers</li> </ul>
Intervenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praticien Hospitalier Hygiéniste (15 ans d'expérience en Hygiène, expert à l'HAS et à l'ANSM)</li> <li>• Infirmières Hygiénistes</li> </ul>
Sanction de la formation	Certificat de réalisation délivré à l'issue de la formation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR	Etape	N° de l'obj. opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaires
Matin	1	1 à 6	Accueil des participants Recueils des attentes et présentation formation Test de connaissances début de formation	Tour de table Présentation du programme de la journée Quizz version papier	9h-9h30
	2	2	Définition des agents infectieux Ecologie bactérienne Modes de transmission	PP cours interactif	9h30 - 10h30
	3	3-4-6	Les Précautions Standard Hygiène des mains Le bon usage des gants Les précautions complémentaires	PP cours interactif Ateliers/jeux Quizz version numérique Atelier	10h45 - 12h30
Après Midi	4	4	Gestion des excrétât	Ateliers	13h30-
	5	5	Recherche documentaire Ennov	PP cours interactif TD	14h30-15h
	6	6	Circuit des déchets Méthodes de bionettoyage	PP cours interactif Ateliers	15h-16h
	7	1 à 6	Evaluation des acquisitions de connaissances et synthèse de la formation Evaluation de la satisfaction	Quizz Bilan individuel papier	16h30 - 17h

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Tests de connaissances avant / après sous forme d'affirmations Vrai/faux
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session d'une journée = 160€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- 178 tous professionnels confondus accueillis depuis 2016

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- 100% satisfait ou très satisfait en 2025
- Note globale de la formation par les apprenants : 9,67/10 en 2025

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

# Sécurisation du circuit du médicament

## Contexte

Le bon usage du médicament représente un enjeu de santé publique majeur. Les accidents liés à un mésusage du médicament (ou iatrogénie médicamenteuse) occasionnent chaque année plus de 10 000 décès, dont 7500 chez les plus de 65 ans. Ils sont la cause de plus de 130 000 hospitalisations et près de 1,3 millions de journées d'hospitalisations. Dans la moitié des cas, ces accidents seraient évitables.

La prévention de ces risques concerne l'ensemble des professionnels de santé à toutes les étapes de la prise médicamenteuse. En effet, chacune des étapes du circuit du médicament (prescription, dispensation, administration, information du patient) peut engendrer des erreurs. La sécurisation de ce processus est une priorité partagée par tous les professionnels de santé avec un objectif commun : la qualité de la prise en charge globale des patients, tant dans le sanitaire que dans les établissements médico-sociaux.

## Objectifs professionnels

1. Renforcer et mettre en œuvre les bonnes pratiques professionnelles en matière de sécurisation du circuit du médicament afin de respecter les règles de bon usage et d'éviter les événements indésirables.
2. Acquérir les compétences nécessaires au bon usage des médicaments en vue d'éviter les effets indésirables ou les accidents iatrogéniques

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Connaître le circuit du médicament
2. Intégrer le rôle et la responsabilité des professionnels de santé dans le circuit du médicament
3. Identifier les causes de survenue d'événements indésirables
4. Proposer des moyens ou des actions d'amélioration pour sécuriser chaque étape du circuit du médicament à priori ou à posteriori

### Public visé :

Cadre de santé ; Infirmiers ; Manipulateur d'électroradiologie médicale ; Préparateur en pharmacie hospitalière

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 6 et 16 personnes.

En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

***Aucun prérequis pour l'entrée en formation***

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 2 journées de formation – équivalant à 14 heures de formation
- **Calendrier** : 2 groupes de formation disponibles en 2026 :
  - Les 21 et 22 mai 2026
  - Les 15 et 16 octobre 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU

- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	En présentiel
Méthodes pédagogiques	Apports théoriques illustrés d'exemples Cas pratiques Simulation Apports méthodologiques
Moyens et/ou outils pédagogiques	1 <sup>er</sup> jour : Une salle équipée d'un vidéoprojecteur et une salle pour étude EI 2 <sup>ème</sup> jour : trois salles dont deux salles équipées d'un vidéoprojecteur (Travail en groupe de 6/8 personnes) avec matériel de simulation
Intervenants	Cadre de santé Qualificienne Pharmacien
Sanction de la formation	Attestation de réalisation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° des objectif(s) opérationnel(s)	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	DUREE
J1 Matin (9H-12H30)	Etape 1		Accueil des participants Recueil des attentes et des motivations Présentation globale de la formation	Tour de table, Brainstorming	45 min
	Etape 2	1,2 et 3	Evaluation des connaissances et compétences en début de formation	QCM interactif + post-it	60 min
	Etape 3	1,2	Définition du cadre règlementaire Description des différentes étapes du circuit du médicament	Apports théorique / Exposé PWP Echanges interactifs à partir d'exemples	60-75 min
J1 AM (13H30-17H00)	Etape 4	3,4	L'iatrogénie médicamenteuse : définition Gestion des risques : différentes méthodes d'analyse	Apports théoriques	90min
	Etape 5	1.2.3 et 4	Analyse d'EI médicamenteux	Analyse de situations / cas concrets en demi groupe	60 min
	Etape 6		Debriefing 1 <sup>ère</sup> journée	Tour de table + QCM interactif	30min
J2 Matin (9H-12H30)	Etape 1	1.2.3 et 4	Analyse de scénario clinique conduisant sur la réflexion autour du circuit du médicament dans leur propre secteur (analyse processus)	En groupe : réflexion autour de son propre circuit du médicament dans son secteur	60 min
		1.2.3 et 4	Scénario chambre des erreurs	Simulation avec casque VR	60 min
		1.2.3 et 4	Scénario chambre des erreurs	Escape game OMEDIT	60 min

J2 AM (13H30-17h00)	Etape 3	1, 2,3 et 4	Débriefing atelier du matin Mise en commun des différentes analyses de scénario	Réflexion collective	120 min
	Etape 6	1, 2, 3 et 4	Synthèse des deux journées Evaluation des acquisitions Evaluation de la satisfaction	Post test de connaissances, Questionnaire V/F ou QCM ou autoévaluation sentiment de compétences ou... QCM interactif  Bilan de satisfaction individuel écrit Bilan collectif oral	90 mn

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement avant la formation
- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation (quiz, cas pratiques, exercices, bilans oraux)
- Quiz fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des stagiaires

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session de 2 jours = 320€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- – **Statistiques à venir**

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- – **Statistiques à venir**

---

## **Accueil des personnes en situation de handicap**

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec  
une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

### **SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

---

# Soins infirmiers et surveillances des patients porteurs de dispositifs intra-veineux

## Contexte

Le personnel soignant rencontre de plus en plus de patients porteurs d'un dispositif intra-veineux. Il existe une multitude d'abords veineux et autant de stratégies différentes dans l'entretien et la surveillance.

Cette formation a pour objectif d'apporter des compétences solides et actualisées pour la gestion de ces dispositifs.

L'équipe de l'Unité d'Abord Vasculaire du pôle d'anesthésie du CH Pau vous accompagnera autour d'apports théoriques et d'ateliers pratiques sur la gestion des différents dispositifs.

## Objectif professionnel

Former les professionnels de santé paramédicaux à la gestion optimale des dispositifs intra-veineux tout au long du parcours de soins.

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Différencier les types de dispositifs intra-veineux
2. Connaître les règles de bonnes pratiques des différents types de dispositifs intra-veineux
3. Entretenir les différents types de dispositifs intra-veineux
4. Dépister les complications des différents types de dispositifs intra-veineux
5. Connaître les conduites à tenir en cas de complications
6. Déclarer les complications

### Public visé :

Professionnels de santé paramédicaux du CH Pau :  
IDE, IADE, IPDE, IBODE pouvant être amenés à rencontrer au cours de leur pratique professionnelle différents types d'abords vasculaires.

Formation ouverte aux professionnels extérieurs au CH Pau :  
(Exercice libéral, EHPAD, clinique, SSR...)

Sage-femme

Manipulateur en Electroradiologie Médicale

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 5 et 15 personnes.

En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

### Prérequis :

Etre détenteur d'un Diplôme d'Etat Infirmier,  
Diplôme d'Etat de MERM ou  
Diplôme d'Etat de Sage-Femme



## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- Durée totale : 2 journées consécutives de 7h de formation soit 14h au total
- Calendrier : dates à venir
- Lieu de la formation : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- Accès, stationnement et restauration : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	<p>Présentiel : action d'apprentissage et développement des compétences avec exercices pratiques et évaluations qui jalonnent l'action de formation</p> <p>Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé par le biais de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant</p>
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluations régulières des attentes, besoins, des acquis et de la progression des stagiaires durant la formation.</li><li>• Apports théoriques illustrés d'exemples (vidéos, PPT, jeux interactifs type KAHOOT ou WOOC LAP)</li><li>• Etudes de cas,</li><li>• Ateliers procéduraux,</li><li>• Débats et discussions guidées,</li><li>• Evaluation interactive des connaissances,</li><li>• Questionnaire de satisfaction.</li></ul>
Moyens et/ou outils pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salle de formation adaptée, avec vidéoprojecteur et écran.</li><li>• Salles pour des ateliers procéduraux.</li><li>• Simulation procédurale sur mannequins et bras d'entraînement</li></ul>
Intervenants	<ul style="list-style-type: none"><li>• Olivier BARANGER, IADE</li><li>• Vanessa COURADES, IDEC gastro-entérologie</li><li>• Fabien GAUFICHON, IADE</li><li>• Johan LLAMAS, IADE</li><li>• Médecin / IDE service d'hygiène hospitalière du CH Pau</li></ul>

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J1	Matin	1,2 et 3	Accueil des participants Recueil des attentes Présentation globale de la formation	Tour de table Brainstorming	9h-9h20
		1,2 et 3	Evaluation des connaissances/compétences en début de formation	Pré test de connaissances WOOC LAP/KAHOOT	9h20-9h40
		1	Cadre réglementaire	Apports théoriques PWP Echanges interactifs	9h40-10h
		1,2,3 et 4	Bactériologie et aseptie	Apports théoriques PWP Echanges interactifs	10h-10h30
		1,2,3,4,5 et 6	VVP, quoi de neuf ?	Apports théoriques PWP Echanges interactifs	10h30-11h
		1,2,3,4,5 et 6	MIDLINE	Apports théoriques PWP Echanges interactifs Vidéos de pose	11h-12h
J1	Après-Midi	1,2,3,4,5 et 6	PICCLINE CATHETER TUNNELISE	Apports théoriques Protocoles et recommandations	13h30-14h30
		1,2,3,4,5 et 6	CHAMBRE IMPLANTABLE PICCPORT	Apports théoriques PWP Echanges interactifs Vidéos de pose	14h30-15h30
		1,2,3,4,5 et 6	Les abords vasculaires en pédiatrie	Apports théoriques PWP Echanges interactifs	15h30-16h
		1,2 et 3	Synthèse de la journée. Test de connaissance J1	WOOC LAP/KAHOOT Bilan collectif oral	16h-16h30

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J2	Matin	1,2 et 3	Accueil des participants Rappels J1 SI BESOIN	Tour de table	9h-9h30
		1,2 et 3	Pose de VVP	Ateliers d'expérimentation	9h30-10h30
		1	Rinçage Pulsé	Ateliers d'expérimentation	10h30-11h
		1,2,3 et 4	Réfection de pansement	Ateliers d'expérimentation	11h-12h
J2	Après-Midi	2	Pose/retrait d'une aiguille de Huber	Ateliers d'expérimentation	13h30-15h
		3	Systèmes de fixations/Sécuracath	Ateliers d'expérimentation	15h-16h
		1 ,2 et 3	Synthèse de la formation Test de connaissance	WOCLAP/KAHOOT Bilan collectif oral Questionnaire satisfaction	16h-16h30

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement
- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation : tests, cas pratiques, questions / réponses ouvertes - exercices d'évaluation de la progression
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

---

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session d'une journée = 160€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- Ouverture de la formation en 2025

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- Ouverture de la formation en 2025

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec  
une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

---

# **Fonction managériale**

# Animer des Analyses de Pratique Professionnelle (APP)

## Contexte

L'une des plus-values des cadres est de stimuler, faciliter et renforcer la démarche réflexive chez les professionnels qu'ils managent afin que la qualité et la sécurité de leurs actions soient optimisées en cohérence avec le sens profond et global de la mission d'un établissement de santé.

## Objectif professionnel

Mener des Analyses de Pratique Professionnelle (APP) selon une visée managériale de développement du pouvoir d'agir des managés par eux-mêmes en conscience des conséquences de leurs choix soutenus par une posture d'apprenant.

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Différencier les APP, la supervision et la régulation par leurs enjeux managériaux et les problématiques d'équipes auxquels elles répondent.
2. Organiser les étapes d'une APP dans une perspective managériale d'amélioration de l'adaptabilité des managés aux situations qu'ils rencontrent.
3. Questionner les situations problématiques grâce à la modalité de pensée par concepts et une méthodologie d'analyse de situations complexes.

### Public visé :

Tout public cadre ou en fonction d'encadrement

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 06 et 12 personnes.  
En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

***Aucun prérequis pour l'entrée en formation***

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 2 jours soit 12 heures de formation
- **Calendrier** : le mercredi 14 octobre 2026 et le mercredi 25 novembre 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	Présentiel : action d'apprentissage et développement des compétences avec exercices pratiques et évaluations qui jalonnent l'action de formation.  Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé par le biais de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
Méthodes pédagogiques	Évaluations régulières des attentes, besoins, des acquis et de la progression des stagiaires durant la formation. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthode interactive participative et coopérative</li> <li>• Apports théoriques illustrés d'exemples de situations de difficultés professionnelles.</li> <li>• Ateliers : cas pratiques, exercices collaboratifs</li> <li>• Retours d'expériences d'APP réalisées inter sessions.</li> </ul>
Moyens et/ou outils pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires d'évaluation orale et autoévaluation des capacités, savoirs, compétences en début et fin de stage, questionnaire oral de progression pédagogique à chaque début et fin de journée.</li> <li>• Salle de formation adaptée, avec vidéoprojecteur et écran,</li> </ul>
Intervenants	Psychosociologue, médiateur professionnel
Sanction de la formation	Attestation de réalisation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J1 9h-12h	Matin	1	<u>Étape 1</u> Accueil des participants Recueil des attentes Présentation globale de la formation	Tour de table Brainstorming Présentation PowerPoint	30 min
		1	<u>Étape 2</u> Evaluation des pré-notions concernant les APP selon la perspective cadre et expression des difficultés rencontrées à leur mise en œuvre	Questionnaire de connaissances Brainstorming et débat Tour de table	45 min
	Pause 15 min				
	Matin	1	<u>Étape 3</u> Les différences entre APP, supervision et régulation du point de vue des managers. Les APP et leur pertinence au regard des deux postures professionnelles et des 6 qualités associées au cœur du projet managérial	Apports théorique / Exposé PowerPoint Échanges interactifs à partir d'exemples vécus par les participants en position de managers et de managés enrichis par le vécu de l'intervenant.	90 min
J1 13h30-16h30	Après-Midi	2	<u>Étape 4</u> Organiser les étapes de l'animation d'une APP	Apports théoriques Analyse de situations / cas concrets en demi-groupes à partir d'exemples vécus et de ceux préparés en amont par l'intervenant.	90 min
	Pause 15 min				

	Après-Midi	3	<u>Étape 5</u> Méthodologie d'analyse de situations complexes	Ateliers d'approfondissement des cas concrets envisagés à l'étape 4	45 min
		1,2 et 3	<u>Étape 6</u> Synthèse de la journée. Évaluation des acquisitions Évaluation de la satisfaction des participants Présentation du jour 2 et Consignes de travail en intersession	Questionnaire de connaissances Bilan intermédiaire de satisfaction individuel et collectif oral	30 min
J2					
J2 9h-12h	Matin	1	<u>Étape 1</u> Accueil des participants Reprise des éléments essentiels du jour 1 Expression du vécu inter session	Tour de table Discussion collective	60 min
		1,2 et 3	<u>Étape 2</u> Exposé de séances d'APP réalisées par les participants entre les deux sessions en mobilisant les compétences du jour 1	Mise en commun de difficultés individuelles Catégorisation des difficultés	30 min
Pause 15 min					
J2 13h30-16h30	matin	1,2 et 3	<u>Étape 3</u> Reprise des situations rencontrées par les participants dans la perspective d'un approfondissement des compétences à la réalisation des APP par les cadres	Apports théoriques Échanges interactifs	75 min
	Après-Midi	1,2 et 3	<u>Étape 4</u> Simulation d'APP	Atelier collectif de réalisation d'APP à partir de cas proposés par les participants et l'intervenant	120 min
Pause 15 min					
	Après-Midi	1,2 et 3	<u>Étape 5</u> Synthèse des deux jours. Évaluation des acquisitions Évaluation de la satisfaction des participants	Questionnaire de connaissances de fin de formation Bilan de satisfaction individuel oral et écrit et collectif oral	45 min

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement
- Évaluations formatives tout au long de l'action de formation (cas pratiques)
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires



## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session de 2 jours = 320 € net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas | L'hébergement n'est pas prévu au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- Nouvelle formation

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- Nouvelle formation

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buross – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

# Nouvelles stratégies managériales : pratiques et positionnement

## Contexte

Les professionnels des établissements hospitaliers et médico-sociaux, doivent répondre à de multiples enjeux tout en prenant en compte différentes contraintes du fait du contexte spécifique et complexe dans lequel ils évoluent.

Comment dans leur environnement les cadres de proximité peuvent-ils construire et faire vivre la dynamique d'équipe ? Le management positif constitue un des axes de développement car il permet de déployer des logiques de fédération, de coopération et d'intelligence collective au sein de l'équipe, de l'institution et, in fine, au service des usagers.

Cette formation favorise les liens interprofessionnels et interservices de ou des établissements concernés.

Il s'agit de créer dans ces espaces partagés des logiques opérationnelles et structurées à partir de l'analyse stratégique au plus des réalités.

A ce jour, les professionnels expriment un besoin de sentiment d'appartenance et de considération pour développer auprès de leurs équipes les différents aspects nécessaires à la QVCT.

Cette formation s'appuie notamment sur des références et concepts tels que:

- Process Communication® ou Process Com
- Analyse transactionnelle
- Intelligence émotionnelle et collective

## Objectif professionnel

Favoriser la prise de distance du cadre de proximité dans son positionnement et de son mode managérial, à travers un mode de management positif pour animer une dynamique d'équipe nécessaire à la prise en compte de la QVCT.

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Se centrer sur leur valeur ajoutée en tant que cadre de proximité, référent responsable.
2. Développer les aptitudes relationnelles et comportementales managériales
3. Analyser les fonctionnements et dynamiques d'équipe.
4. S'approprier les concepts et outils de l'intelligence relationnelle et collective pour dynamiser leur équipe à travers des jeux de rôle.

### Public visé :

Tout public en fonction d'encadrement

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 8 et 15 personnes.

En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

***Aucun prérequis pour l'entrée en formation***

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 3 jours en continu – équivalant à 18 heures de formation
- **Calendrier** : 16-17-18 mars 2026

- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

**Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.**

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	En présentiel Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques illustrés d'exemples</li> <li>• Débats et discussions guidées</li> <li>• Exercices individuels et collectifs</li> <li>• Mises en situation et jeux de rôles</li> </ul>
Moyens et/ou outils pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran ainsi qu'un espace pour mise en situation des participants dans des jeux de rôles et des exercices collectifs</li> <li>• Ressources documentaires mises à disposition des apprenants : remise de supports pédagogiques papiers ou dématérialisés</li> </ul>
Intervenants	Directrice des établissements sanitaires et médicosociaux
Sanction de la formation	Certificat de réalisation à l'issue de la formation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° Obj. opérationnel	CONTENUS	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	DUREE
J1 Matin (9H- 12H)	Etape 1	1,2, 3 et 4	Accueil des participants Présentation des points de fonctionnement Recueil des attentes Présentation globale de la formation	Tour de table Présentation PWP	50 min
	Etape 2	1,2, 3 et 4	Evaluation des connaissances/ compétences en début de formation	Test de connaissances	10 min
	Etape 3	1	Rôle et place du cadre de proximité en milieu hospitalier et médico-social  Les représentations du management  Les différents styles de management, d'animation d'équipe et leurs effets	Brainstorming  Echanges interactifs et mise en perspective avec des exemples Apports théoriques / Exposé PWP	120 min

J1 AM (13H30-16H30)	Etape 4	2	La communication : enjeux majeurs dans la dynamique d'équipe	Brainstorming Apports théoriques / Exposé PWP Echanges interactifs mise en perspective avec des exemples	150 mn
	Etape 5	1,2	Synthèse de la journée. Evaluation des acquisitions de la journée Annonce du programme J2 Recueil des besoins J2	Bilan collectif oral	30 mn

JOUR	N° Objectif opérationnel		CONTENUS	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	DUREE
J2 Matin (9H- 12H)	Etape 1	1,2, 3 et 4	Accueil des participants Rappel des points de fonctionnement Présentation du programme de la journée et rappel du programme global	Tour de table	20 mn
	Etape 2	2	Le dispositif d'animation d'équipe à travers des mises en situation	Brainstorming Apports théoriques / Exposé PWP Echanges interactifs et mise en perspective avec des exemples	60 mn
	Etape 3	1,2,3	Le management positif : définition, enjeux, freins, leviers et facteurs de réussite	Brainstorming Apports théorique / Exposé PWP Echanges interactifs et mise en perspective avec des exemples	100 mn
J2 AM (13H30-16H30)	Etape 4	1,2,3,4	L'analyse stratégique : Comment visée l'intérêt et la performance collective à travers des situations de terrain.  Les clés d'un leadership inspirant	Brainstorming Apports théorique / Exposé PWP Echanges interactifs et mise en perspective avec des exemples	90mn
	Etape 5	2	Les aptitudes relationnelles et comportementales	Brainstorming Apports théorique / Exposé PWP Exercices individuels et collectifs	60 mn
	Etape 6	1 ,2, 3	Synthèse de la journée Evaluation des acquisitions de la journée Annonce du programme J3	Bilan collectif oral	30 mn

JOUR		N° Objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	DUREE
J3 Matin (9H- 12H)	Etape 1	1,2,3,4	Accueil des participants Rappel des points de fonctionnement Présentation du programme de la journée et rappel du programme global	Tour de table Présentation PWP	10 mn
	Etape 2	1,2,3,4	L'intelligence relationnelle et collective : concepts L'intelligence relationnelle et collective en pratique : Mieux se comprendre pour dynamiser son équipe La place des émotions dans l'équipe La place des individus dans l'équipe	Jeux de rôle 3 ateliers collectifs d'expérimentation consécutifs avec débriefing à l'issue de chaque atelier	20 mn + 150 mn (50 mn/ atelier)
J3 AM (13H30-16H30)	Etape 3	1,2,3,4	L'intelligence relationnelle et collective en pratique : Les injonctions paradoxales Projet commun et transparence	2 ateliers collectifs d'expérimentation consécutifs avec débriefing	100 mn (50 mn/ atelier)
	Etape 4	1,2,3,4	L'intelligence relationnelle et collective : leviers de coopération, de cohésion et d'autonomie de l'équipe	Apports théoriques / Exposé PWP Echanges interactifs nourris des apports des ateliers d'expérimentation	40 mn
	Etape 5	1,2,3,4	Synthèse de la formation Evaluation des acquisitions en fin de formation Evaluation de la satisfaction des bénéficiaires	Test de connaissances fin de formation Bilan de satisfaction individuel écrit Bilan collectif oral	40 mn

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement en début de formation
- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation (quizz, tests, exercices, expérimentations, bilans oraux)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des stagiaires

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session de 3 jours = 480€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- **Nouvelle formation**

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec  
une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

# Tutorat des élèves aides-soignants

## Contexte

Principes généraux et mise en œuvre du tutorat au regard des principaux textes :

- **Référentiel de formation annexe III modifiée par l'arrêté du 9 juin 2023 relatif au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant**
- **Instruction N° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux.**

## Objectif professionnel

Développer les compétences au tutorat pour des professionnels aides-soignants auprès des élèves aides-soignants dans le cadre de l'instruction DGOS du 4/11/2016.

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Argumenter les concepts de tutorat et de compétence
2. Organiser l'encadrement pédagogique avec les différents acteurs du stage et l'élève
3. Concevoir et intégrer les différents outils d'accompagnement et d'évaluation des compétences institutionnels et réglementaires
4. Mettre en œuvre une organisation apprenante au sein des services
5. Développer une posture pédagogique en privilégiant la réflexivité
1. Intégrer l'évaluation et l'auto-évaluation dans le tutorat

### Public visé :

Aides-soignants diplômés d'Etat

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 6 et 16 personnes.

En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

***Aucun prérequis pour l'entrée en formation***

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 3 jours en discontinu – équivalent à 21 heures de formation (2 jours consécutifs et 3<sup>ème</sup> jour après l'intersession)
- **Calendrier** : 2 sessions de formation :  
**1<sup>ere</sup> session : Lundi 23 - mardi 24 Mars 2026 et mardi 9 Juin 2026**  
**2<sup>ème</sup> session : Lundi 2 - mardi 3 novembre 2026 et jeudi 17 décembre 2026**
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU

- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	Présentiel Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant et la Directrice CFCPS
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques illustrés d'exemples</li> <li>• Débats et discussions guidées</li> <li>• Méthodes réflexives :</li> <li>• Exercices d'application</li> <li>• Simulation : jeux de rôles</li> <li>• Analyse de la pratique</li> </ul>
Moyens et/ou outils pédagogiques	Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran et paper-board 3 petites salles pour la préparation des jeux de rôle
Intervenants	2 formateurs de l'IFAS
Sanction de la formation	Attestation de réalisation à l'issue de la formation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

Jour	N° de l'Objectif opérationnel	Contenu	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Durée
J1 Matin 9h à 12h30	1, 2, 3, 4, 5, et 6	Accueil des participants Recueil de leurs attentes  Présentation des jours et objectifs de la formation  Evaluation des connaissances / compétences en début de formation	Tour de table pour présentation individuelle  Présentation du cadre de la formation Présentation du séquençement de la formation  Quizz début de formation	50 min
	1 et 3	Les différentes compétences du programme aide-soignant  1 situation = 1 compétence Notion objectifs de soin Notion invariants/aléas du soin	Brainstorming Apport définition compétence Apport sur le référentiel de formation  Exercice à partir d'une situation amenée par formateur puis situation amenée par le groupe  Elaboration de situations prévalentes Débriefing	2h30
	1 et 3	Feedback sur la matinée	Echanges	10 min
J1 Après-midi 13h30-17h00	2	Les différents acteurs dans le parcours d'apprentissage	Brainstorming Apport sur les différents acteurs et leur rôle à l'aide du portfolio Exercice sur les différents acteurs	45 min
	2 et 3	Le portfolio	Présentation et Echanges	15 min



	2,3 et 4	Les étapes de la démarche tutorale	Echanges sur les représentations L'accueil Jeux de rôles Trame d'entretien d'accueil Apport théoriques sur la communication Elaboration d'un livret d'accueil du stagiaire Elaboration d'un carnet de bord	60 min  30 min  50 min
	1,2,3,4,5 et 6	Feedback sur la journée	Echanges	10 min
J2 Matin 9h-12h30	1,2,3,4,5 et 6	Synthèse sur les points abordés la veille	Echanges Reprise des éléments clés	10 min
	3, 4 et 5	Les étapes de la démarche tutorale	La réflexivité Apports théoriques sur théories d'apprentissage Jeux de rôles Débriefing Trame d'entretien	30 min  1h
	3, 4 et 5	Feedback sur la matinée	Echanges	10 min
J2 Après-midi 13h30-17h	2, 3, 4, 5 6	Les étapes de la démarche tutorale	L'évaluation Brainstorming Apport théorique Jeux de rôles débriefing Trame d'entretien	30 min  1h
	1, 2, 3, 4, 5 et 6	Feedback sur la journée Evaluation des acquisitions  Evaluation de la satisfaction	Echanges, reprise des éléments clefs  Bilan collectif oral	10 min
<b>INTERSESSION</b>				
J3 matin 9h-12h30	2, 3, 4, 5, 6	Retour sur expériences : la mise œuvre de l'encadrement pédagogique	Echanges Stabilisation théorique	30 min
	1,2, 4, 5	L'accompagnement dans le raisonnement clinique	Apport interactif sur le raisonnement clinique et analyse de pratique	3h
J3 Après-midi 13h30-17h	4,5, 6	L'accompagnement dans l'Analyse de pratique professionnelles	Apports interactifs	2h30
	1, 2, 3, 4,5 et 6	Bilan journée Bilan de la formation	Temps questions/réponses Reprise des objectifs individuels de début de formation Quizz de fin de formation Bilan individuel de satisfaction	1 h

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Test de connaissances début et fin de formation
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session de 3 jours = 480€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis : **14 professionnels en 2024 – données 2025 à venir**

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants : **9.29 / 10 en 2024 – données 2025 à venir**

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buross – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

# Tutorat des étudiants infirmiers

## Contexte

Principes généraux et mise en œuvre du tutorat au regard des principaux textes :

- Référentiel de formation annexe III de l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'état d'infirmier modifié par l'arrêté du 26 septembre 2014.
- Instruction N° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux.
- Instruction N° DGOS/RH1/2014/369 du 24 décembre 2014 relative aux stages en formation infirmière.

## Objectif professionnel

Développer les compétences au tutorat pour des professionnels infirmiers auprès des étudiants en soins infirmiers dans le cadre de l'instruction DGOS du 4/11/2016.

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Argumenter les concepts de tutorat et de compétence
2. Organiser l'encadrement pédagogique avec les différents acteurs du stage et l'étudiant
3. Concevoir et intégrer les différents outils d'accompagnement et d'évaluation des compétences institutionnels et réglementaires
4. Mettre en œuvre une organisation apprenante au sein des services
5. Développer une posture pédagogique en privilégiant la réflexivité
6. Intégrer l'évaluation et l'auto-évaluation dans le tutorat

### Public visé :

Infirmiers diplômés d'Etat

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 10 et 18 personnes.

En dessous de ce seuil la formation n'aura pas lieu

### Prérequis à l'entrée en formation :

Avoir une expérience d'encadrement auprès des étudiants infirmiers

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 4 jours en discontinu – équivalent à 28 heures de formation (2 jours consécutifs séparés d'une intersession avant 2 autres jours continus)
- **Calendrier** : Deux sessions :  
Session1 : lundi 23 et mardi 24 Mars et lundi 04 et mardi 05 Mai  
Session 2 : lundi 28 et mardi 29 septembre et jeudi 19 et Vendredi 20 Novembre 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU

- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	Présentiel Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant et la Directrice CFCPS
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques illustrés d'exemples</li> <li>• Débats et discussions guidées</li> <li>• Méthodes réflexives : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exercices d'application</li> <li>○ Simulation : jeux de rôles</li> <li>○ Analyse de la pratique</li> </ul> </li> </ul>
Moyens et/ou outils pédagogiques	Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran et paper-board 3 petites salles pour la préparation des jeux de rôle
Intervenants	2 cadres de santé de l'IFSI
Sanction de la formation	Attestation de réalisation à l'issue de la formation

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR 1	ETAPE	N° Objectif(s) opérationnel(s)	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	DUREE
J1 Matin (9H-12H30)	Etape 1	1, 2, 3, 4, 5, et 6	Accueil des participants Recueil des attentes, des motivations, évaluation des connaissances/compétences en début de formation- Présentation globale de la formation	Brise-glace, Brainstorming, Quizz début de formation  Présentation PWP	1h
	Etape 2	1 et 3	Concept de tutorat Concept de compétence	Analyse de la pratique à partir des expériences vécues Stabilisation théorique	2h 30 min
J1 Après-Midi (13H30-17H)	Etape 3	2	Clarification du cadre législatif	Exercices Apports théoriques	2h
	Etape 5	4	Le stage et les critères de qualification des stages	Apports théoriques Présentation trame livret d'accueil	1h
	Etape 6		Synthèse de la journée. Evaluation des acquisitions Evaluation de la satisfaction	Echanges, reprise des éléments clefs Bilan collectif oral	30 min
J2 Matin 9H-12H30	Etape1	1, 2, 3 et 4	Synthèse sur les points abordés la veille	Echanges, reprise des éléments clefs	30 min
	Etape 2	2, 3, 5 et 6	Le rôle des acteurs de stage Les objectifs de stage Le port folio Le carnet de bord Le document « Bilan final de stage »	Exercices Apports théoriques Echanges	1h 1h30 30min

J2 Après-Midi (13h30-17h)	Etape 1	4,5	Les différents temps de l'encadrement pédagogique Les 4 compétences du tuteur	Jeux de rôle Débriefing Apports théoriques	45 min 1h 15 1h
	Etape 2	1,2,3,4,5,6	Bilan des deux journées Consigne de travail pour l'inter session	Echanges	30 min
<b>INTERSESSION</b>					
J3 Matin (9H-12H30)	Etape 1	1,2,3,4,5,6	Retour sur expériences : la mise œuvre de l'encadrement pédagogique	Echanges Stabilisation théorique	1h
	Etape 2	3, 4, 5 et 6	La supervision du raisonnement clinique L'accompagnement dans l'Analyse de pratique professionnelles	Jeux de rôles Débriefing Apports théoriques	2h 30
J3 Après-midi (13h30-17h)	Etape 1	1, 2, 3, 4,5 et 6	La réflexivité dans le tutorat	Mise en situation Apports théoriques	2h30 30 min
	Etape 2	1, 2, 3, 4, 5, et 6	Bilan journée	Temps questions/réponses	30 min
JOUR 4	ETAPE	Objectif(s) opérationnel(s)	CONTENUS	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	DUREE
J4 Matin (9H-12H30)	Etape 1	1, 2, 3, 4, 5, et 6	L'évaluation et l'autoévaluation	Mise en situation : -Port folio -Carnet de bord -Bilan intermédiaire et final Débriefing Stabilisation théorique	1h30  1h30 30min
J4 Après-midi (13h30-17h)	Etape 1	1,2,3,4,5,6	La régulation pour les étudiants en difficulté d'apprentissage	Mises en situation Débriefing	2h30
	Etape 2		Synthèse de la formation	Stabilisation des apports théoriques et de leur mise en œuvre	30 min
	Etape 3		Bilan de la formation	Reprise des objectifs individuels de début de formation au travers d'échanges. Quizz fin de formation Bilan individuel de satisfaction en fin de formation	30min

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Test de connaissances début et fin de formation
- Auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels par les bénéficiaires

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session de 4 jours = 640 € net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

148 professionnels accueillis de 2016 à 2025 (1<sup>er</sup> groupe)

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- 100% des participants se disent satisfaits ou très satisfaits de la formation
- Note globale attribuée par les participants **9.42 / 10** sur la première session 2025

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

---

# **Devenir cadre de santé**

---

# Formation préparatoire au concours d'admission en IFCS – Cadre de santé

## Contexte

La formation préparatoire au concours d'admission en IFCS est organisée conformément aux textes réglementaires suivants :

- -Décret n°95-926 du 18 août 1995 portant création d'un diplôme de cadre de santé.  
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000554484>
- -Arrêté du 18 août 1995 relatif au diplôme de cadre de santé.  
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000738028>

L'admission en formation cadre de santé est subordonnée à la réussite au concours d'admission qui comporte deux épreuves :

- Une épreuve d'admissibilité, écrite et anonyme; cette épreuve, d'une durée de quatre heures, notée sur 20, consiste en un commentaire d'un ou plusieurs documents relatifs à un sujet d'ordre sanitaire ou social. Elle a pour but de tester les capacités d'analyse et de synthèse du candidat, son aptitude à développer et argumenter ses idées par écrit.

Ne peuvent être admissibles que les candidats ayant obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20.

- Une épreuve d'admission à partir d'un dossier rédigé par le candidat. Ce dossier se compose de :
  - Un curriculum vitae, précisant le déroulement de carrière, les formations et diplômes.
  - Une présentation personnalisée portant sur son expérience et ses perspectives professionnelles, sa participation à des travaux, études, publications, groupes de réflexion, actions de formation et, éventuellement, les responsabilités exercées dans des organismes ou associations.
  - Ses conceptions de la fonction de cadre et ses projets.

Cette épreuve, notée sur 20, dont l'évaluation est assurée par trois membres du jury désignés par son président comporte, outre l'examen du dossier, un exposé oral de dix minutes, au cours duquel le candidat présente son dossier, et un entretien de vingt minutes.

L'évaluation de cette épreuve porte sur le dossier, l'exposé et l'entretien.

La note finale est la somme de la note d'admissibilité et de la note d'admission. Ne peuvent être déclarés admis que les candidats dont la note finale est égale ou supérieure à 20 sur 40, sans que la note d'admission soit inférieure à 10 sur 20.

## Objectif professionnel

Réussir les épreuves d'admissibilité et d'admission au concours d'entrée en Institut de Formation des Cadres de Santé.

## Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

- Réaliser par écrit, une analyse-synthèse et un commentaire à partir d'un document relatif à un sujet d'ordre sanitaire ou social dans le respect du temps imparti (4H) et répondant aux attendus réglementaires (Arrêté du 18 août 1995 relatif au diplôme de cadre de santé).
- Rédiger et présenter un projet professionnel pertinent et structuré répondant aux attendus réglementaires (Arrêté du 18 août 1995 relatif au diplôme de cadre de santé).
- Réaliser une prestation orale personnalisée et de qualité en vue de l'épreuve d'admission (exposé oral de 10 mn puis échanges de 20 mn lors de l'entretien).
- Acquérir des connaissances professionnelles approfondies et actualisées.



### Public visé :

Formation destinée à l'ensemble des professionnels exerçant dans l'une des trois filières :

Filière Infirmière

Filière de rééducation

Filière médicotechnique

### Nombre de bénéficiaires :

La formation préparatoire offre une capacité d'accueil de 15 participants.

Minimum : 5 participants

Maximum : 15 participants

### Prérequis pour l'entrée en formation

Les prérequis concernant l'inscription à la formation préparatoire au concours cadre de santé sont identiques à ceux qui conditionnent l'entrée en institut de formation des cadres de santé.

Arrêté du 18 août 1995 - [Modifié par Arrêté du 15 mars 2010 - art. 1](#)

Pour être admis à suivre la formation sanctionnée par le diplôme de cadre de santé, les candidats doivent :

1° Etre titulaires d'un diplôme, certificat ou autre titre permettant d'exercer l'une des professions mentionnées à [l'article 1er du décret du 18 août 1995](#) susvisé ;

2° Avoir exercé pendant au moins quatre ans à temps plein ou une durée de quatre ans d'équivalent temps plein au 31 janvier de l'année des épreuves de sélection l'une des professions mentionnées au 1° ci-dessus.

### Prérequis pédagogiques

Il n'y a pas de prérequis pédagogiques pour suivre cette formation.

Le livret pédagogique de la formation préparatoire au concours est adressé à chaque bénéficiaire au cours de l'été précédant l'entrée en formation. Il comporte des références bibliographiques permettant un travail de lecture anticipé.

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 15 jours en discontinu soit 105 H en présentiel.  
3 sessions de 5 jours répartis sur les mois d'octobre, de novembre et de décembre.  
Amplitude horaires : 9H - 17H
- **Calendrier** :
  - 12 au 16 octobre 2026
  - 16 au 20 novembre 2026
  - 07 au 11 décembre 2026
- **Lieu de la formation** : Formation dispensée au CFCPS du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

Modalités pédagogiques	En présentiel.  Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant.
Méthodes pédagogiques	Cours magistraux  Travaux Dirigés – Entraînement Epreuve écrite d'admissibilité <ul style="list-style-type: none"> <li>Sujets d'entraînement travaillés à l'oral et à l'écrit en groupe tant sur la partie analyse synthèse que sur la partie commentaire.</li> <li>Devoirs sur table réalisés en situation simulée.</li> </ul> Situation simulée - Entraînement Epreuve orale d'admission <ul style="list-style-type: none"> <li>Séances d'entraînement à l'oral dont une filmée,</li> <li>Débriefing avec les intervenants en présence de l'ensemble des bénéficiaires.</li> <li>Présentation orale et individuelle du projet professionnel pour chaque bénéficiaire en fin de formation face à un jury composé de 3 intervenants experts dans le domaine.</li> </ul>
Moyens et/ou outils pédagogiques	Salle de formation adaptée, avec ordinateur, vidéo projecteur et écran, Caméscope et téléviseur (pour séances de situation simulée) Livret pédagogique Ressources documentaires mises à disposition des bénéficiaires (centre de documentation et d'information)
Intervenants	Cadre supérieur de santé formatrice Directrice d'Etablissement Maître de conférences universitaires Enseignant vacataire
Sanction de la formation	Remise du certificat de réalisation à l'issue de chaque session.

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

Dates de formation /Session	Contenu	Durée
Session 1 Du 12 au 16 octobre 2026 soit 5 jours	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accueil des bénéficiaires et présentation de l'équipe de l'IFCS</li> <li>Tour de table pour présentation individuelle des bénéficiaires et expression de leurs attentes</li> <li>Questionnaire de positionnement (préformation) sur les épreuves du concours d'admission et sur les connaissances de la formation et du métier de cadre de santé</li> <li>Présentation du déroulé de la formation</li> <li>Méthodologie de l'analyse-synthèse de texte</li> <li>Méthodologie du commentaire de texte</li> <li>Méthodologie du projet professionnel</li> <li>Missions et compétences d'un cadre de santé</li> <li>Réalisation du Devoir écrit N°1 sur table</li> <li>Bilan personnel et professionnel (sensibilisation aux facteurs de motivations intrinsèques, auto-analyse de sa personnalité)</li> </ul>	35 h
Session 2 Du 16 au 20 novembre 2026 soit 5 jours	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de situations professionnelles pour chaque bénéficiaire en vue de l'élaboration de leur projet professionnel</li> <li>Actualisation des connaissances dans différents domaines sanitaires et sociaux (actualités sanitaires et sociales, Organisation interne de l'hôpital et des pôles d'activité, organisation de l'offre de soins et rôle des ARS, actualités sur l'évolution des professions paramédicales)</li> </ul>	35 h

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet professionnel (auto-évaluation de ses connaissances et aptitudes, stratégies relationnelles, système de valeurs, tests fonction cognitive et comportementale)</li> <li>• Situation simulée de l'épreuve orale d'admission</li> <li>• Correction individuelle et collective des devoirs réalisés sur table à la précédente session</li> <li>• Réalisation du Devoir écrit N°2 sur table</li> </ul>	
Session 3 Du 07 au 11 décembre 2026 soit 5 jours	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualisation des connaissances dans différents domaines sanitaires et sociaux (La responsabilité juridique des professionnels paramédicaux, Droits et devoirs des patients)</li> <li>• Correction individuelle et collective des devoirs réalisés sur table à la précédente session</li> <li>• Réalisation des Devoirs écrits N°3 et N°4 sur table (Corrections individuelles envoyées à domicile)</li> <li>• Projet professionnel (situation simulée de l'épreuve orale d'admission et situation filmée, gestion des facteurs émotionnels, séance de sophrologie)</li> <li>• Bilan de fin de formation individuel et collectif (tour de table)</li> <li>• Questionnaire de positionnement (post-formation) sur les épreuves du concours d'admission et sur les connaissances de la formation et du métier de cadre de santé</li> </ul>	35 h

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation

## Modalités d'évaluation

- Evaluations formatives écrites et orales tout au long de l'action de formation :
- Appréciation littérale et chiffrée sur grille d'évaluation pour chaque devoir écrit, réalisée et remis à chaque bénéficiaire.
- Entraînement aux épreuves orales d'admission : Appréciation littérale sur grille d'évaluation remise après présentation orale du projet professionnel à la fin de la session 3.
- Tableau récapitulatif de l'atteinte des objectifs opérationnels pour chaque participant.

## Inscriptions et modalités d'accès

**Le dossier d'inscription est à télécharger sur le Site internet du Centre Hospitalier de Pau dans l'onglet « SE FORMER » Rubrique CFCPS**

**Le dossier d'inscription en format papier est à adresser à l'IFCS par voie postale uniquement du 15 juin au 1er septembre pour une rentrée en octobre.**

**Les inscriptions s'enregistrent de manière chronologique en fonction de la date d'envoi du dossier.**

## Coût

**Frais de formation par participant : 2 400€ TTC**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas
- L'hébergement des bénéficiaires est possible à l'internat de l'Institut de formation des cadres de santé au regard des places disponibles.
- Formation non assujettie à la T.V.A

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissements des bénéficiaires accueillis :  Taux de réussite au concours d'admission pour les bénéficiaires issus de la formation préparatoire (Recensement par questionnaire remis à chaque bénéficiaire et récupéré après résultats définitifs aux différents concours)	<b>2023-2024 : 13 (1 abandon)</b> Concours 2024 : Sur les 13 candidats inscrits à la formation, 12 candidats ont suivi la formation préparatoire au concours à Pau, 11 candidats se présentent à l'épreuve d'admissibilité. 10 sont admissibles et 8 sont admis – soit un taux de réussite de 80%  <b>2024-2025 : 15 (2 abandons)</b> Concours 2025 : Sur les 15 candidats inscrits à la formation, 13 candidats se présentent à l'épreuve d'admissibilité. 13 sont admissibles et 11 sont admis – soit un taux de réussite de 84.6%
Niveau de performance Note de satisfaction globale des bénéficiaires sur une échelle de 0 à 10	<b>2023-2024 : 9,3 /10</b> <b>2024-2025 : 9.7/10</b>

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

---

# Simulation en santé

**La formation par simulation en santé a pour objectif le développement de compétences professionnelles opérantes qui visent à répondre à des besoins spécifiques aux unités de soins.**

**Elles doivent s'inscrire dans le cadre d'un projet de pôle et donc financées par le biais des enveloppes de formation dédiées aux pôles.**

---

# **Simulation en anesthésie**

---

# Simulation en santé in situ :

## Gestion d'incident critique d'anesthésie en SSPI

### Contexte

L'anesthésie et la surveillance des patients en SSPI après une intervention chirurgicale sont des situations qui peuvent être marquées par une instabilité physiologique importante. L'utilisation de techniques d'anesthésie et de réanimation complexes, ainsi que la spécificité de certaines situations cliniques, peuvent compliquer la détection des incidents et conduire à des situations critiques.

La fréquence et la gravité des incidents potentiels, les enjeux critiques pour les patients, ainsi que la diversité des profils médicaux (antécédents, pathologies, techniques employées), nécessitent une parfaite maîtrise des mécanismes de détection, des actions de prise en charge et du travail en équipe.

Un entraînement régulier, à la fois théorique et pratique, est indispensable pour renforcer les compétences techniques, cliniques et relationnelles face à ces situations.

Dans le cas de ces situations typiquement HALO (High Acuity, Low Occurrence), la simulation en santé constitue l'outil de référence pour la formation continue des professionnels de santé.

L'équipe d'anesthésie propose ainsi une formation par simulation in situ, centrée sur différents incidents graves en anesthésie. Cette formation repose sur des bases théoriques référencées, des démonstrations pratiques et la mise en œuvre de quatre scénarios de simulation en pleine échelle. Son objectif est d'améliorer la détection et la prise en charge des incidents, d'uniformiser les pratiques professionnelles et d'optimiser l'efficacité du travail en équipe pluri professionnelle.

### Objectif professionnel

Renforcer les compétences des professionnels de l'anesthésie pour détecter et analyser un incident en SSPI puis mettre en œuvre une prise en charge conforme aux recommandations de bonne pratique.

### Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

1. Détecter un incident grave en SSPI.
2. Analyser la situation et initier une prise en charge adaptée selon les recommandations de bonnes pratiques.
3. Participer efficacement à une prise en charge pluri-professionnelle médicalisée.
4. Appliquer des techniques de communication adaptées à la gestion de crise en équipe.

### Public visé :

Médecins, IADE et IDE en service d'anesthésie ou SSPI.

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 4 personnes et 8 personnes.

En dessous de ce seuil, la formation n'aura pas lieu.

### Prérequis :

Avant la séance de simulation, un apport théorique est adressé aux apprenants, à lire et travailler en amont avec un contrat d'engagement pédagogique mutuel.

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 7h30 en une journée de 7 h (8h30 – 16h30) + 30 min de travail personnel pour les prérequis
- **Calendrier** : deux sessions par an,
  - Dates à venir
- **Lieu de la formation** :  
SSPI du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
4 boulevard Hauterive – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet :

[www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

<b>Modalités pédagogiques</b>	En présentiel.  Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
<b>Méthodes pédagogiques</b>	Pré requis avec travail personnel en amont (e-learning)  Pré briefing avec organisation de la demi-journée Réalisation de quatre scénarios en immersion : <ul style="list-style-type: none"><li>- Briefing</li><li>- Scénarios retransmis, mais non enregistrés, pour les apprenants observateurs</li><li>- Débriefing avec échanges interactifs, réflexion collective après chaque scénario</li></ul>
<b>Moyens et/ou outils pédagogiques</b>	Support théorique transmis par mail ou e-learning aux participants par le coordonnateur avant chaque session, avec une charte déontologique de simulation.  Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran.  SSPI avec mannequins haute-fidélité et matériel de vidéo transmission
<b>Intervenants</b>	Équipe médicale et paramédicale de 3 personnes, parmi les professionnels d'anesthésie, formés à la simulation en santé.
<b>Sanction de la formation</b>	Test de connaissances en début et en fin de formation Certificat de réalisation à la fin de la journée



## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J-15	Distanciel Asynchrone	1,2,3	<b>Apports théoriques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recommandations SFAR sur la communication de crise</li> <li>- Gestion CRM</li> <li>- Notion de communication SAED</li> </ul>	Diaporama par mail E-learning	30 min de temps Asynchrone
J1	Matin		<b>Accueil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des formateurs et des participants</li> <li>- Rappel des spécificités du mode d'enseignement en simulation (charte)</li> <li>- Questionnaire d'acquisitions de connaissances</li> </ul>	Tour de table Questionnaires	8h30-9h00
		1,2,3	<b>Apports théoriques</b> Discussion sur les prérequis envoyés comprenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des rappels sur le CRM</li> <li>- Gestion des situations critiques en anesthésie, recommandations de bonne pratique et aide cognitive SFAR</li> <li>- Les connaissances du matériel utilisé</li> </ul>	Tour de table Brainstorming Diaporama	09h00-09h20
			<b>Pré briefing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du mannequin et du matériel</li> </ul>	Présentation Découverte dirigée	09h20-09h45
		1,2,3,4	<b>Réalisation de deux scénarios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Briefing du cas</li> <li>- Scénario</li> <li>- Débriefing des compétences techniques et non techniques (facteurs humains).</li> </ul>	Simulation pleine échelle	10h00-12h30
	Après-midi	1,2,3,4	<b>Réalisation de deux scénarios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Briefing du cas</li> <li>- Scénario</li> <li>- Débriefing des compétences techniques et non techniques (facteurs humains).</li> </ul>	Simulation pleine échelle	13h30-16h15

		1,2,3,4	<b>Conclusion de la journée</b> Résumé et « <i>take home message</i> ». Fiches d'évaluation à remplir avec: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire de satisfaction</li> <li>- Questionnaire d'acquisitions de connaissances</li> </ul>	Face à face pédagogique Tour de table Questionnaire  Entretien individuel si besoin.	16h15-16h30
--	--	---------	--	--	-------------

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation par questionnaire.

## Modalités d'évaluation

- Test de connaissances début et en fin de de formation.
- Evaluation par grille TEAMS de chaque simulation
- Questionnaire de satisfaction.

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :**

Inscription dans le cadre d'un projet de pôle/service, sous couvert du cadre de pôle ou du médecin chef de pôle (personnel médical).

- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session d'une journée = 200€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS.
- Formation non assujettie à la TVA.

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- Ouverture de la formation

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- Ouverture de la formation

---

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec  
une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

### **SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buross – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

---

## Simulation en santé in situ :

# Gestion d'incident critique d'anesthésie en per-opératoire

### Contexte

L'anesthésie lors d'une intervention chirurgicale est une situation qui peut être marquée par une instabilité physiologique importante. L'utilisation de techniques d'anesthésie et de réanimation complexes, ainsi que la spécificité de certaines situations cliniques, peuvent compliquer la détection des incidents et conduire à des situations critiques.

La fréquence et la gravité des incidents potentiels, les enjeux critiques pour les patients, ainsi que la diversité des profils médicaux (antécédents, pathologies, techniques employées), nécessite une parfaite maîtrise des mécanismes de détection, des actions de prise en charge et du travail en équipe.

Un entraînement interprofessionnel régulier, à la fois théorique et pratique, est indispensable pour renforcer les compétences techniques, cliniques et relationnelles face à ces situations.

Dans le cas de ces situations typiquement HALO (High Acuity, Low Occurrence), la simulation en santé constitue l'outil de référence pour la formation continue des professionnels de santé.

L'équipe d'anesthésie propose ainsi une formation par simulation in situ, centrée sur différents incidents graves en anesthésie. Cette formation repose sur des bases théoriques référencées, des démonstrations pratiques et la mise en œuvre de quatre scénarios de simulation en pleine échelle. Son objectif est d'améliorer la détection et la prise en charge des incidents, d'uniformiser les pratiques professionnelles et d'optimiser l'efficacité du travail en équipe pluriprofessionnelle.

### Objectif professionnel

Renforcer les compétences des professionnels de l'anesthésie pour détecter et analyser un incident per-opératoire puis mettre en œuvre une prise en charge conforme aux recommandations de bonne pratique.

### Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

5. Détecter un incident grave en per-opératoire.
6. Analyser la situation et initier ou adapter une prise en charge selon les recommandations de bonnes pratiques.
7. Participer efficacement à une prise en charge pluri-professionnelle médicalisée.
8. Appliquer des techniques de communication adaptées à la gestion de crise en équipe.

### Public visé :

Médecins, IADE et IDE en service d'anesthésie.

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 4 personnes et 8 personnes.

En dessous de ce seuil, la formation n'aura pas lieu.

### Prérequis :

Avant la séance de simulation, un apport théorique est adressé aux apprenants, à lire et travailler en amont avec un contrat d'engagement pédagogique mutuel.

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 7h30 en une journée de 7 h (8h30 – 16h30) + 30 min de travail personnel pour les prérequis
- **Calendrier** : deux séances par an
- **Lieu de la formation** :  
SSPI du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
4 boulevard Hauterive – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet :

[www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

<b>Modalités pédagogiques</b>	En présentiel.  Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
<b>Méthodes pédagogiques</b>	Prérequis avec travail personnel en amont  Pré-briefing avec organisation de la journée Réalisation de quatre scénarios en immersion : <ul style="list-style-type: none"><li>- Briefing</li><li>- Scénarios retransmis, mais non enregistrés, pour les apprenants observateurs</li><li>- Débriefing avec échanges interactifs, réflexion collective après chaque scénario</li></ul>
<b>Moyens et/ou outils pédagogiques</b>	Support théorique transmis par mail aux participants par le coordonnateur avant chaque session, avec une charte déontologique de simulation.  Salle de formation adaptée, avec vidéoprojecteur et écran.  Salle opératoire avec mannequins haute-fidélité et matériel de vidéo transmission
<b>Intervenants</b>	Équipe médicale et paramédicale de 3 personnes, parmi les professionnels d'anesthésie, formés à la simulation en santé.
<b>Sanction de la formation</b>	Certificat de réalisation à la fin de la journée

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J-15	Distanciel Asynchrone	1,2,3,4	<b>Apports théoriques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test de positionnement</li> <li>- Recommandations SFAR sur la communication de crise</li> <li>- Gestion CRM (Crisis Ressource Management)</li> <li>- Notion de communication SAED (recommandation HAS 2014)</li> </ul>	Diaporama par mail E-learning	30 min de temps Asynchrone
J1	Matin		<b>Accueil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des formateurs et des participants</li> <li>- Rappel des spécificités du mode d'enseignement en simulation (charte)</li> </ul>	Tour de table	8h30-9h00
		1,2,3,4	<b>Apports théoriques</b> Discussion sur les prérequis envoyés comprenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des rappels sur le CRM</li> <li>- Gestion des situations critiques en anesthésie, recommandations de bonne pratique et aide cognitive SFAR</li> <li>- Les connaissances du matériel utilisé</li> </ul>	Tour de table Brainstorming Diaporama	09h00-09h20
			<b>Pré briefing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du mannequin et du matériel</li> </ul>	Présentation Découverte dirigée	09h20-09h45
		1,2,3,4	<b>Réalisation de deux scénarios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Briefing du cas</li> <li>- Scénario</li> <li>- Débriefing des compétences techniques et non techniques (facteurs humains).</li> </ul>	Simulation pleine échelle	10h00-12h30
	Après-midi	1,2,3,4	<b>Réalisation de deux scénarios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Briefing du cas</li> <li>- Scénario</li> <li>- Débriefing des compétences techniques et non techniques (facteurs humains).</li> </ul>	Simulation pleine échelle	13h30-16h15

		1,2,3,4	<b>Conclusion de la journée</b> Résumé et « <i>take home message</i> ». Fiches d'évaluation à remplir avec: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire de satisfaction</li> <li>- Questionnaire d'acquisition de connaissances</li> </ul>	Face à face pédagogique Tour de table Questionnaire  Entretien individuel si besoin.	16h15-16h30
--	--	---------	---	--	-------------

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation par questionnaire.

## Modalités d'évaluation

- Test de connaissances en début et en fin de de formation.
- Évaluation par grille TEAMS de chaque simulation
- Questionnaire de satisfaction.

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur le site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session d'une journée = 200€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS.
- Formation non assujettie à la TVA.

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- Ouverture de la formation

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- Ouverture de la formation

---

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec  
une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

### **SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buross – 64046 Pau CEDEX**

**Tél : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**



---

# **Simulation en obstétrique**

---

# Simulation en santé in situ :

## Simulation aux manœuvres obstétricales

### Contexte

Malgré le dépistage des facteurs de risque et l'anticipation des situations d'urgence, l'obstétrique reste une spécialité avec de nombreux imprévus, auxquels le personnel soignant doit être capable de réagir et de s'adapter pour le bien de la mère et du nouveau-né.

Ces situations étant inévitables mais rares, il est nécessaire de maintenir régulièrement les compétences professionnelles par la révision des situations et des manœuvres adaptées, par la théorie mais aussi par la pratique.

### Objectif professionnel

Mettre en œuvre une manœuvre obstétricale adaptée lors d'une problématique durant la phase d'expulsion.

### Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

À l'issue de la formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Connaître les enjeux et les risques d'une dystocie des épaules et d'une présentation du siège, pour la mère et pour l'enfant ;
2. Identifier la dystocie des épaules et sa gravité, s'entourer du personnel adapté ;
3. Réaliser les manœuvres adaptées à la dystocie des épaules, qu'il s'agisse d'une difficulté aux épaules ou d'une dystocie vraie ;
4. Identifier une présentation en siège, s'entourer du personnel adapté ;
5. Réaliser les manœuvres les mieux adaptées à la présentation du siège, en fonction du déroulement de la phase d'expulsion.

### Public visé :

Sage-femme, médecin, interne

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 5 à 10 participants par atelier.  
En dessous de ce seuil, la formation n'aura pas lieu.

### Prérequis :

Aucun prérequis pour l'entrée en formation

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 3h30' (1h de formation théorique, 2h30 de formation pratique)
- **Calendrier** : 02 mars 2026 – 01 juin 2026 – 12 octobre 2026
- **Lieu de la formation** :  
Service de gynéco-obstétrique, Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
4 boulevard Hauterive – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet :

[www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

<b>Modalités pédagogiques</b>	Présentiel : action d'apprentissage et amélioration des compétences par la pratique  Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
<b>Méthodes pédagogiques</b>	Evaluation régulière des attentes, besoins, des acquis et de la progression lors de la formation Méthode interactive participative Apports théoriques illustrés d'exemples <ul style="list-style-type: none"><li>- Atelier : simulation des gestes sur mannequin, avec passage individuel de chaque participant, et critique constructive par l'animateur, adapté à chaque situation</li></ul>
<b>Moyens et/ou outils pédagogiques</b>	Cours théorique avec diaporamas Vidéos des situations pratiques Mannequin de simulation d'une femme accouchant  Salle de formation adaptée, avec vidéoprojecteur et écran.
<b>Intervenants</b>	Un médecin gynécologue-obstétricien expert et une sage-femme formés à la simulation en santé.
<b>Sanction de la formation</b>	Certificat de réalisation à la fin de la journée

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J1	Matin		<b>Accueil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des formateurs et des participants</li> <li>- Rappel des spécificités du mode d'enseignement en simulation (charte)</li> <li>- Questionnaire d'acquisitions de connaissances</li> </ul>	Tour de table Echanges Questionnaire de positionnement	8h30-9h00
		1,2,4	<b>Apports théoriques</b> Apports et discussions théoriques comprenant des rappels sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion des situations, recommandations de bonne pratique</li> <li>- Les connaissances du matériel utilisé</li> </ul>	Tour de table Brainstorming Diaporama	09h00-09h30
			<b>Pré-briefing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du mannequin et du matériel</li> </ul>	Présentation Découverte dirigée	09h30-09h40
		1,4,5	<b>Réalisation de 3 scénarios sur la présentation en siège :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manœuvre de Mauriceau</li> <li>- Manœuvre de Lovset</li> <li>- Manœuvre de Bracht</li> </ul>	Simulation procédurale pour chaque stagiaire	09h40-10h40
		1,2,3	<b>Réalisation de 3 scénarios sur les manœuvres pour difficulté ou dystocie vraie des épaules</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manœuvre de Mc Roberts</li> <li>- Manœuvre de Wood</li> <li>- Manœuvre de Jacquemier</li> <li>- Autres situations</li> </ul>	Simulation procédurale pour chaque stagiaire	10h40-11h40
		1,2,3,4,5	<b>Conclusion de la journée</b> Résumé et « <i>take home message</i> ». Fiches d'évaluation à remplir avec: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire d'acquisition de connaissances</li> <li>- Questionnaire de satisfaction</li> </ul>	Face à face pédagogique Tour de table Questionnaire	11h40-12h00

### Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation par questionnaire.

## Modalités d'évaluation

- Test de connaissances en début et en fin de de formation.
- Questionnaire de satisfaction.

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :** Suivre la procédure interne de demande de formation, sous couvert du responsable hiérarchique.
- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur le site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session d'une demi-journée = 100€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS.
- Formation non assujettie à la TVA.

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- Ouverture de la formation

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- Ouverture de la formation

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec  
une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tél : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

---

# **Simulation en pédiatrie**

---

## Simulation en santé in situ :

# Prise en charge de l'arrêt cardio respiratoire pédiatrique en service d'urgences

### Contexte

La prise en charge des patients pédiatriques en arrêt cardio-respiratoire (ACR) est une situation rare en service d'accueil d'urgences mais dont l'enjeu est critique. Ces prises en charge sont très bien codifiées mais, de par l'enjeu, l'immédiateté de la situation, et la diversité des âges et tailles des enfants, nécessitent une maîtrise parfaite des composantes théoriques, techniques et humaines.

La simulation en santé apparait depuis plus d'une dizaine d'années comme un outil extrêmement pertinent dans la formation continue médicale et para médicale. En sus des vertus pédagogiques, il est démontré un impact significatif sur la stabilisation des équipes, et sur la performance collective des équipes de soins.

L'équipe des urgences pédiatrique propose une formation par simulation *in situ* sur le thème de l'arrêt cardio-respiratoire (ACR) pédiatrique inopiné, fondé sur des bases théoriques, des démonstrations pratiques et la réalisation de trois scénarios de simulation pleine échelle. Le but est d'améliorer la prise en charge des patients, d'uniformiser les pratiques professionnelles, d'améliorer l'efficacité du travail en équipe pluri-professionnelle et de faciliter l'intégration des nouveaux agents.

### Objectif professionnel

Former les professionnels de santé paramédicaux à : assurer une réanimation médicalisée aux standards de bonnes pratiques pour un patient pédiatrique en arrêt cardiaque, en SAUV.

### Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Détecter un ACR en service d'urgences
2. Initier la prise en charge d'un patient pédiatrique en ACR dans le service d'urgences selon les recommandations de bonnes pratiques
3. Participer à la prise en charge médicalisée d'un patient en ACR en SAUV selon les recommandations Européennes et anticiper la réponse aux demandes médicales
4. Utiliser des techniques de communication de crise, adaptées à la gestion d'un ACR pédiatrique en équipe pluri-professionnelle.

### Public visé :

Médecins, IDE/P et AS/AP en service d'urgence, ou de réanimation pédiatrique.

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 6 personnes et 9 personnes.

En dessous de ce seuil, la formation n'aura pas lieu.

### Prérequis :

Avant la séance de simulation, un apport théorique est adressé aux apprenants, à lire et travailler en amont avec un contrat d'engagement pédagogique mutuel.

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale :**
- 5h : une demi-journée de 4 h (13h à 17h) + 1h de travail personnel pour les prérequis
- **Calendrier :** une session mensuelle
  - Dates à venir
- **Lieu de la formation :**  
Service des urgences pédiatrique du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU
- **Accès, stationnement et restauration :** Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet :

[www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

<b>Modalités pédagogiques</b>	En présentiel.  Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
<b>Méthodes pédagogiques</b>	Pré requis avec travail personnel en amont  Pré briefing avec organisation de la demi-journée Simulation procédurale sur mannequin Réalisation de trois scénarios en immersion : <ul style="list-style-type: none"><li>- Briefing</li><li>- Scénarios retransmis mais non enregistrés pour les apprenants observateurs</li><li>- Débriefing avec échanges interactifs, réflexion collective après chaque scénario</li></ul>
<b>Moyens et/ou outils pédagogiques</b>	Support théorique transmis par mail aux participants par le coordonnateur avant chaque session, avec une charte déontologique de simulation.  Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran.  SAUV avec mannequins pédiatriques et matériel de vidéo transmission
<b>Intervenants</b>	Équipe médicale et paramédicale de 3 personnes, parmi les professionnels des urgences/réanimation pédiatriques, formés à la simulation en santé.



<b>Sanction de la formation</b>	Certificat de réalisation à la fin de la journée
---------------------------------	--

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J-15	Distanciel Asynchrone	1,2,3	<b>Apports théoriques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recommandations</li> <li>- Algorithme de PEC</li> <li>- Notion de communication</li> </ul>	Diaporama par mail E-learning	1h de temps Asynchrone
J1	Après-Midi		<b>Accueil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des formateurs et des participants</li> <li>- Rappel des spécificités du mode d'enseignement en simulation (charte)</li> <li>- Questionnaire d'acquisitions de connaissances</li> </ul>	Tour de table Questionnaires	13h-13h15
		1,2,3	<b>Apports théoriques si besoin</b> Discussion sur les prérequis envoyés comprenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des rappels physiopathologiques</li> <li>- Gestion de l'ACR pédiatrique avec recommandations de bonne pratique</li> <li>- Les connaissances du matériel utilisé</li> </ul>	Tour de table Brainstorming Diaporama	13h15-13h45
			<b>Pré briefing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du mannequin et du matériel</li> </ul>	Présentation Découverte dirigé	13h45-14h
		1,2	<b>Apprentissage pratique si besoin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulation procédurale sur mannequins pédiatriques avec réalisation de MCE, oxygénation (partie adaptée selon les besoins des soignants présents)</li> </ul>	Simulation procédurale	14h-14h15
		1,2,3,4	<b>Réalisation de 3 scénarios</b> 3 cas cliniques choisis par les formateurs adaptés au profil des apprenants	Simulation pleine échelle	14h15-16h45

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Briefing du cas</li> <li>- Scénario</li> <li>- Débriefing des compétences techniques et non techniques (facteurs humains).</li> </ul>		
		1,2,3,4	<b>Conclusion de la journée</b> Résumé et « <i>take home message</i> ». Fiches d'évaluation à remplir avec: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire de satisfaction</li> <li>- Questionnaire d'acquisitions de connaissances</li> </ul>	Face à face pédagogique Tour de table Questionnaire  Entretien individuel si besoin.	16h45-17h

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation par questionnaire.

## Modalités d'évaluation

- Test de connaissances début et fin de formation en cours de réalisation.
- Questionnaire de satisfaction.

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :**

Inscription dans le cadre d'un projet de pôle/service, sous couvert du cadre de pôle ou du médecin chef de pôle (personnel médical).

- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session d'une demi-journée = 100€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS.
- Formation non assujettie à la T.V.A.

---

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- Ouverture de la formation

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- Ouverture de la formation

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec  
une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buross – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

---

# **Simulation en réanimation et soins critiques**

---

## Simulation en santé in situ :

# Prise en charge de l'arrêt-cardio respiratoire en réanimation adulte et en unité de soins continus polyvalents

### Contexte

La prise en charge des patients en arrêt cardio-respiratoire (ACR) est une situation qui se présente régulièrement en service de réanimation et de soins continus. Ces prises en charge sont très bien codifiées mais, de par l'enjeu et l'immédiateté de la situation, nécessitent une maîtrise parfaite, tant théorique que pratique, que ce soit sur le plan technique ou humain.

La simulation en santé apparaît depuis plus d'une dizaine d'années comme un outil extrêmement pertinent dans la formation continue médicale et paramédicale. En *sus* des vertus pédagogiques, il est démontré un impact significatif sur la stabilisation des équipes, et sur la performance collective des équipes de soins.

Fort de ce constat, depuis 2022, l'équipe du service de réanimation propose une formation par simulation *in situ* sur le thème de l'arrêt cardio-respiratoire (ACR) fondé sur des bases théoriques, des démonstrations pratiques, et la réalisation de trois scénarios de simulation pleine échelle. Le but est d'améliorer la prise en charge des patients, d'uniformiser les pratiques professionnelles, d'améliorer l'efficacité du travail en équipe pluriprofessionnelle et de faciliter l'intégration des nouveaux agents.

### Objectif professionnel

Former les professionnels de santé paramédicaux à : assurer une réanimation médicalisée aux standards de bonnes pratiques pour un patient en arrêt cardiaque, en secteur de réanimation ou de soins continus.

### Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Détecter un ACR en secteur de réanimation ou de soins continus
2. Initier la prise en charge d'un patient en ACR dans le service de réanimation adulte ou de soins continus selon les recommandations de bonnes pratiques
3. Participer à la prise en charge médicalisée d'un patient en ACR selon les recommandations Européennes et anticiper la réponse aux demandes médicales
4. Utiliser des techniques de communication de crise, adaptées à la gestion d'un ACR en équipe pluriprofessionnelle.

### Public visé :

IDE et AS en service de réanimation ou de surveillance continue, ou ayant le projet d'intégrer un service de réanimation ou de soins continus.

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 4 personnes (2 IDE et 2 AS) et 7 personnes (4 IDE et 3 AS).  
En dessous de ce seuil, la formation n'aura pas lieu.

### Prérequis :

Avant la séance de simulation, un apport théorique est adressé aux apprenants, à lire et travailler en amont avec un contrat d'engagement pédagogique mutuel.

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale :**
  - 5h : une demi-journée de 4 h (13h à 17h) + 1h de travail personnel pour les prérequis
- **Calendrier :** 4 sessions par an
  - 22 janvier 2026, 23 avril 2026, 09 juillet 2026 et 15 octobre 2026
- **Lieu de la formation :**

Service de réanimation du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU  
Sur site en fonction de la demande (par exemple centres affiliés au GHT)
- **Accès, stationnement et restauration :** Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet :

[www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

<b>Modalités pédagogiques</b>	En présentiel.  Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
<b>Méthodes pédagogiques</b>	Pré requis avec travail personnel en amont  Pré briefing avec organisation de la demi-journée Simulation procédurale sur mannequin Réalisation de trois scénarios en immersion : <ul style="list-style-type: none"><li>- Briefing</li><li>- Scénarios retransmis mais non enregistrés pour les apprenants observateurs</li><li>- Débriefing avec échanges interactifs, réflexion collective après chaque scénario</li></ul>
<b>Moyens et/ou outils pédagogiques</b>	Support théorique transmis par mail aux participants par le coordonnateur avant chaque session, avec une charte déontologique de simulation.  Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran.  Chambre de réanimation avec mannequin haute-fidélité et matériel de vidéo transmission
<b>Intervenants</b>	Équipe médicale et paramédicale de 3 personnes, parmi les professionnels du service de réanimation, formés à la simulation en santé.

<b>Sanction de la formation</b>	Certificat de réalisation à la fin de la journée
---------------------------------	--

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J-15	Distanciel Asynchrone	1,2,3	<b>Apports théoriques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recommandations</li> <li>- Algorithme de PEC</li> <li>- Notion de communication</li> </ul>	Diaporama par mail E-learning	1h de temps Asynchrone
J1	Après-Midi		<b>Accueil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des formateurs et des participants</li> <li>- Rappel des spécificités du mode d'enseignement en simulation (charte)</li> <li>- Questionnaire d'acquisitions de connaissances</li> </ul>	Tour de table Questionnaires	13h-13h15
		1,2,3	<b>Apports théoriques</b> Discussion sur les prérequis envoyés comprenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des rappels physiopathologiques</li> <li>- Gestion de l'ACR avec recommandations de bonnes pratiques</li> <li>- Les Connaissances du matériel utilisé</li> </ul>	Tour de table Brainstorming Diaporama	13h15-13h45
			<b>Pré briefing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du mannequin et du matériel</li> </ul>	Présentation Découverte dirigée	13h45-14h
		1,2	<b>Apprentissage pratique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulation procédurale sur mannequin avec réalisation de MCE, oxygénation (partie adaptée selon les besoins des soignants présents)</li> </ul>	Simulation procédurale	14h-14h15
		1,2,3,4	<b>Réalisation de 3 scénarios</b> 3 cas cliniques choisis par les formateurs adaptés au profil des apprenants <ul style="list-style-type: none"> <li>- Briefing du cas</li> </ul>	Simulation pleine échelle	14h15-16h45

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scénario</li> <li>- Débriefing des compétences techniques et non techniques (facteur humain).</li> </ul>		
		1,2,3,4	<b>Conclusion de la journée</b> Résumé et « <i>take home</i> » message. Fiches d'évaluation à remplir avec: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire de satisfaction</li> <li>- Questionnaire d'acquisitions de connaissances</li> </ul>	Face à face pédagogique Tour de table Questionnaire  Entretien individuel si besoin.	16h45-17h

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation par questionnaire.

## Modalités d'évaluation

- Test de connaissances début et fin de formation en cours de réalisation.
- Questionnaire de satisfaction.

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :**

Inscription dans le cadre d'un projet de pôle/service, sous couvert du cadre de pôle ou du médecin chef de pôle (personnel médical)

- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session d'une demi-journée = 100 € net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS.
- Formation non assujettie à la T.V.A.



---

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- 50 professionnels accueillis entre 2023 et 2024

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- Note globale de la formation par les apprenants : 9.5/10 en 2024

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec  
une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

---

## Simulation en santé in situ :

# Prise en charge globale d'un patient en service de réanimation adulte et de soins continus polyvalents

### Contexte

Les soins complexes des patients hospitalisés en réanimation et en soins continus nécessitent une coordination parfaite entre les différents acteurs du soin, une synergie d'équipe, avec maîtrise de compétences techniques et non techniques multiples.

La simulation en santé apparaît depuis plus d'une dizaine d'années maintenant être un outil intéressant et pertinent dans la formation médicale et paramédicale initiale et continue. Indépendamment des vertus pédagogiques, il est démontré un impact significatif sur la stabilisation des équipes.

Fort de ce constat, depuis 2022, l'équipe du service de réanimation propose à ses agents une formation de simulation *in situ* sur la prise en charge globale et en équipe des patients hospitalisés en service de soins critiques. L'objectif de cette formation est d'améliorer la prise en charge des patients de réanimation et de soins continus, d'uniformiser les pratiques professionnelles, de faciliter l'intégration des nouveaux agents en leur permettant un temps de formation personnalisé.

### Objectif professionnel

Former les professionnels de santé paramédicaux à : Structurer la communication et le travail en équipe (« team-building ») selon les standards de bonne pratique permettant ainsi d'améliorer l'efficacité de la prise en charge d'un patient par des équipes médicales et paramédicales.

### Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Identifier les étapes de prise en charge du patient afin de mieux appréhender les demandes médicales urgentes
2. Mettre en œuvre une réanimation d'un patient critique en équipe pluri-professionnelle
3. Utiliser des techniques de communication de crise, adaptées à la gestion d'un patient critique
4. Analyser ses pratiques lors des débriefings favorisant une approche « réflexive »

### Public visé :

IDE et AS en service de réanimation ou de surveillance continue, ou ayant le projet d'intégrer un service de réanimation ou de soins continus.

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 4 personnes (2 IDE et 2 AS) et 7 personnes (4 IDE et 3 AS).  
En dessous de ce seuil, la formation n'aura pas lieu.

### Prérequis :

Avant la séance de simulation, un apport théorique est adressé aux apprenants, à lire et travailler en amont avec un contrat d'engagement pédagogique mutuel.

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale** : 04h15 en une demi-journée de 4 h (13h à 17h) + 15 min de travail personnel pour les prérequis
- **Calendrier** : 4 sessions par an
  - 26 février 2026, 21 mai 2026, 24 septembre 2026 et 10 décembre 2026
- **Lieu de la formation** :  
Service de réanimation du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU  
Sur site en fonction de la demande (Centre GHT)
- **Accès, stationnement et restauration** : Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet :

[www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

<b>Modalités pédagogiques</b>	En présentiel.  Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
<b>Méthodes pédagogiques</b>	Pré requis avec travail personnel en amont  Pré briefing avec organisation de la demi-journée Simulation procédurale sur mannequin Réalisation de trois scénarios en immersion : <ul style="list-style-type: none"><li>- Briefing</li><li>- Scénarios retransmis mais non enregistré pour les apprenants observateurs</li><li>- Débriefing avec échanges interactifs, réflexion collective après chaque scénario</li></ul>
<b>Moyens et/ou outils pédagogiques</b>	Support théorique transmis par mail aux participants par le coordonnateur avant chaque session, avec une charte déontologique de simulation  Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran  Chambre de réanimation avec mannequin haute-fidélité et matériel de vidéo transmission
<b>Intervenants</b>	Équipe médicale et paramédicale de 3 personnes, parmi les professionnels du service de réanimation, formés à la simulation en santé
<b>Sanction de la formation</b>	Certificat de réalisation à la fin de la journée

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J-15	Distanciel Asynchrone	1,2,3	<b>Apports théoriques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recommandations</li> <li>- Notion de communication</li> </ul>	Diaporama par mail E-learning	15 min de temps Asynchrone
J1	Après-Midi		<b>Accueil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des formateurs et des participants</li> <li>- Rappel des spécificités du mode d'enseignement en simulation (charte)</li> <li>- Questionnaire d'acquisitions de connaissances</li> </ul>	Tour de table Questionnaires	13h-13h15
		1,2,3	<b>Apports théoriques</b> Discussion sur les prérequis envoyés comprenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion communication de crise</li> <li>- Gestion d'un ou de plusieurs team leader</li> <li>- Gestion d'éléments perturbateurs</li> </ul>	Tour de table Brainstorming Diaporama	13h15-13h45
			<b>Pré briefing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du mannequin et du matériel</li> </ul>	Présentation Découverte dirigé	13h45-14h
		1,2	<b>Apprentissage pratique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulation procédurale de rappel des gestes de réanimation sur mannequin (partie adaptée selon les besoins des soignants présents)</li> </ul>	Simulation procédurale	14h-14h15
		1,2,3,4	<b>Réalisation de 3 scénarios</b> 3 cas cliniques choisis par les formateurs adaptés au profil des apprenants <ul style="list-style-type: none"> <li>- Briefing du cas</li> <li>- Scénario</li> <li>- Débriefing des compétences techniques et non techniques</li> </ul>	Simulation pleine échelle	14h15-16h45
		1,2,3,4	<b>Conclusion de la journée</b> Résumé et « <i>take home</i> » message. Fiches d'évaluation à remplir avec: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire de satisfaction</li> <li>- Questionnaire d'acquisitions de connaissances</li> </ul>	Face à face pédagogique Tour de table Questionnaire  Entretien individuel si besoin.	16h45-17h

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation par questionnaire.

## Modalités d'évaluation

- Test de connaissances début et fin de formation en cours de réalisation.
- Questionnaire de satisfaction.

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :**

Inscription dans le cadre d'un projet de pôle/service, sous couvert du cadre de pôle ou du médecin chef de pôle (personnel médical).

- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session d'une demi-journée = 100€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS.
- Formation non assujettie à la T.V.A.

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- 35 professionnels accueillis entre 2023 et 2024

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- Note globale de la formation par les apprenants : 9/10 en 2024

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

---

## Simulation en santé in situ :

# Prise en charge respiratoire en service de réanimation et de soins continus polyvalents.

### Contexte

La prise en charge respiratoire des patients hospitalisés en réanimation et en soins continus bien que quotidienne nécessite une expertise à part entière des différentes techniques d'oxygénation, de leur usage et des signes d'alerte faisant évoquer une intolérance ou une inefficacité. Tout au long de cette prise en charge symptomatique, une maîtrise solide des bases physiopathologiques est nécessaire pour une action juste et rapide.

La simulation en santé apparaît depuis plus d'une dizaine d'années comme un outil extrêmement pertinent dans la formation continue médicale et paramédicale. En *sus* des vertus pédagogiques, il est démontré un impact significatif sur la stabilisation des équipes, et sur la performance collective.

Fort de ce constat, depuis 2022, l'équipe du service de réanimation propose une formation par simulation *in situ* sur le thème de la prise en charge respiratoire fondée sur des bases théoriques, des démonstrations pratiques, et la réalisation de trois scénarios de simulation pleine échelle. Le but est d'améliorer la prise en charge des patients, d'uniformiser les pratiques professionnelles, d'améliorer l'efficacité du travail en équipe pluriprofessionnelle et de faciliter l'intégration des nouveaux agents.

### Objectif professionnel

Former les professionnels de santé paramédicaux à : assurer des soins aux standards de bonnes pratiques pour un patient en détresse respiratoire, en secteur de réanimation ou de soins continus.

### Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de formation, les bénéficiaires seront capables de :

1. Identifier les signes d'une dégradation respiratoire du patient, ainsi que les facteurs de gravité associés en secteur de réanimation ou de soins continus
2. Mettre en œuvre des techniques d'oxygénation en service de réanimation adulte ou de soins continus selon les recommandations de bonnes pratiques
3. Mettre en œuvre des techniques de ventilation en service de réanimation adulte ou de soins continus selon les recommandations de bonnes pratiques
4. Participer à la mise en œuvre des techniques de contrôle des voies aériennes en service de réanimation adulte ou de soins continus selon les recommandations de bonnes pratiques et anticiper le déroulement d'une procédure standardisée
5. Utiliser des techniques de communication de crise, adaptées à la gestion d'une détresse respiratoire en équipe pluriprofessionnelle

### Public visé :

IDE et AS en service de réanimation ou de surveillance continu, ou ayant le projet d'intégrer un service de réanimation ou de soins continus.

### Nombre de bénéficiaires :

Entre 4 personnes (2 IDE et 2 AS) et 7 personnes (4 IDE et 3 AS).  
En dessous de ce seuil, la formation n'aura pas lieu.

### Prérequis :

Avant la séance de simulation, un apport théorique est adressé aux apprenants, à lire et travailler en amont avec un contrat d'engagement pédagogique mutuel.

## Calendrier – Durée de la formation – Informations Pratiques

- **Durée totale :**
  - 5h : une demi-journée de 4 h (13h à 17h) + 1h de travail personnel pour les prérequis
- **Calendrier :** 4 sessions par an
  - 13 janvier 2026, 19 mars 2026, 18 juin 2026 et 12 novembre 2026
- **Lieu de la formation :**  
Service de réanimation du Centre Hospitalier de Pau (64 – Pyrénées-Atlantiques)  
145 Avenue de Buros – 64000 PAU  
Sur site en fonction de la demande (par exemple centres affiliés au GHT)
- **Accès, stationnement et restauration :** Les modalités d'accès aux centres de formations et aux lieux de restauration du Centre Hospitalier de Pau sont disponibles sur le site internet :

[www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) – Onglet « SE FORMER ».

Pour plus de renseignements, contactez le secrétariat du CFCPS au 05 59 92 49 30.

## Modalités de déroulement pédagogique – Suivi et sanction

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des apprenants.

<b>Modalités pédagogiques</b>	En présentiel  Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les bénéficiaires et l'intervenant
<b>Méthodes pédagogiques</b>	Pré requis avec travail personnel en amont  Pré briefing avec organisation de la demi-journée Simulation procédurale sur mannequin Réalisation de trois scénarios en immersion : <ul style="list-style-type: none"><li>- Briefing</li><li>- Scénario retransmis mais non enregistré pour les apprenants observateurs</li><li>- Débriefing avec échanges interactifs, réflexion collective après chaque scénario</li></ul>

<b>Moyens et/ou outils pédagogiques</b>	Support théorique transmis par mail aux participants par le coordonnateur avant chaque session, avec une charte déontologique de simulation  Salle de formation adaptée, avec vidéo projecteur et écran  Chambre de réanimation avec mannequin haute-fidélité et matériel de vidéo transmission
<b>Intervenants</b>	Équipe médicale et paramédicale de 3 personnes, parmi les professionnels du service de réanimation, formés à la simulation en santé
<b>Sanction de la formation</b>	Certificat de réalisation à la fin de la journée

## Contenu – Programme - Déroulé pédagogique

JOUR		N° de l'objectif opérationnel	CONTENU	Méthodes pédagogiques et modalité d'évaluation	Horaire
J-15	Distanciel Asynchrone	1,2,3,4	<b>Apports théoriques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recommandations</li> <li>- Algorithme de PEC</li> <li>- Notion de communication</li> </ul>	Diaporama par mail E-learning	1h de temps Asynchrone
J1	Après-Midi		<b>Accueil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des formateurs et des participants</li> <li>- Rappel des spécificités du mode d'enseignement en simulation (charte)</li> <li>- Questionnaire d'acquisitions de connaissances</li> </ul>	Tour de table Questionnaires	13h-13h15
		1,2,3,4	<b>Apports théoriques</b> Discussion sur les prérequis envoyés comprenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des rappels physiopathologiques respiratoires</li> <li>- Principales pathologies respiratoires en soins critiques</li> <li>- Gestion de l'oxygénothérapie standard, haut débit et de la ventilation non-invasive : interface et optimisation</li> <li>- Bases de la ventilation mécanique</li> </ul>	Tour de table Brainstorming Diaporama	13h15-13h45



			- Gestion d'une intubation en séquence rapide difficile ou non		
			<b>Pré briefing</b> - Présentation du mannequin et du matériel	Présentation Découverte dirigée	13h45-14h
		2,3,4	<b>Apprentissage pratique</b> - Simulation procédurale sur mannequin avec gestion des différents dispositifs d'oxygénation et de ventilation (Partie adaptée selon les besoins des soignants présents)	Simulation procédurale	14h-14h15
		1,2,3,4,5	<b>Réalisation de 3 scénarios</b> 3 cas cliniques choisis par les formateurs adaptés au profil des apprenants - Briefing du cas - Scénario - Débriefing des compétences techniques et non techniques	Simulation pleine échelle	14h15-16h45
		1,2,3,4,5	<b>Conclusion de la journée</b> Résumé et « <i>take home</i> » message. Fiches d'évaluation à remplir avec: - Questionnaire de satisfaction - Questionnaire d'acquisitions de connaissances	Face à face pédagogique Tour de table Questionnaire  Entretien individuel si besoin	16h45-17h

## Indice de satisfaction

Recueil des appréciations des bénéficiaires en fin de formation par questionnaire.

## Modalités d'évaluation

- Test de connaissances début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

## Inscriptions et modalités d'accès

- **Pour les salariés du Centre Hospitalier de Pau :**

Inscription dans le cadre d'un projet de pôle/service, sous couvert du cadre de pôle ou du médecin chef de pôle (personnel médical).

- **Pour tout professionnel extérieur :**

Le bulletin d'inscription est à télécharger et compléter sur site internet du Centre Hospitalier de Pau : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr) / Onglet SE FORMER / Rubrique CFCPS.

→ Bulletin d'inscription avec prise en charge d'employeur **OU** → Bulletin d'inscription en autofinancement.

**Bulletin complété à envoyer au CFCPS de Pau à l'adresse : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr)**

La validation de l'inscription sera effective après vérification de l'adéquation entre l'expression du besoin et la formation demandée (conformément aux Conditions Générales de Vente). La convention de formation et la convocation sont envoyées en amont de la formation soit à l'employeur soit au bénéficiaire directement.

*Il n'y a pas de date limite d'inscription, les inscriptions restent ouvertes jusqu'à complétude du groupe.*

## Coût

**Frais de formation par participant pour la session d'une demi-journée = 100€ net de taxe**

- Frais à la charge du bénéficiaire : Repas et hébergement ne sont pas prévus au sein du CFCPS.
- Formation non assujettie à la T.V.A.

## Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement – Bénéficiaires accueillis :

- 36 professionnels accueillis entre 2023 et 2024

Niveau de performance – Taux de satisfaction des apprenants :

- Note globale de la formation par les apprenants : 9/10 en 2024

## Accueil des personnes en situation de handicap

Toute personne en situation de handicap peut, si elle le souhaite, bénéficier d'aménagements spécifiques en lien avec la formation dispensée. Pour plus d'informations : <https://www.ch-pau.fr/se-former/presentation/>

**Pour toute question administrative, pédagogique ou en lien avec une situation de handicap, nous sommes à votre disposition**

**SECRETARIAT CFCPS / IFCS DE PAU**

**145 Avenue de Buros – 64046 Pau CEDEX**

**Tel : 05 59 92 49 30 | E-mail : [ifcs@ch-pau.fr](mailto:ifcs@ch-pau.fr) | Site internet : [www.ch-pau.fr](http://www.ch-pau.fr)**

